

PRITARTA

Kaišiadorių rajono savivaldybės
administracijos švietimo, kultūros ir sporto
skyriaus vedėjo
2023 m. vasario 2 d. įsakymu Nr. DS-ŠV-40

PATVIRTINTA

Kaišiadorių lopšelio-darželio „Žvaigždutė“
direktoriaus
2023 m. vasario 2 d. įsakymu Nr. V1-7

KAIŠIADORIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽVAIGŽDUTĖ“ 2023–2025 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

I. MISIJA IR VIZIJA

MISIJA

Ikimokyklinio ugdymo įstaiga, teikianti kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, atitinkantį ugdytinių poreikius su meninės raiškos kryptingu lavinimu.

VIZIJA

Patraukli, į vaiką ir jo poreikius orientuota ugdymo įstaiga.

VERTYBĖS

- Pagarba vaikui, jo individualumo pripažinimas ir puoselėjimas.
Vaikas unikali asmenybė, turinti savo poreikius, interesus, prigimtine galią pats ugdytis turtingoje aplinkoje bendraudamas ir draugiškai bendradarbiaudamas su suaugusiais ir bendraamžiais.
- Savitarpio pagarba ir pagalba grįstos bendruomenės telkimas ir bendradarbiavimo kultūros puoselėjimas.
Psichologinis saugumas, lankstumas, savitarpio supratimas, sprendimų priėmimas, geri tarpusavio santykiai.
- Sveika ir saugi ugdymo(si) aplinka.
Siekis sukurti ir išlaikyti tokią aplinką, kur svarbu kiekvieno bendruomenės nario gera fizinė ir dvasinė savijauta bei saugumas.
- Profesionalumas.
Pedagogai ir specialistai veiklūs, kūrybingi, atviri naujovėms, sudominantys vaikus įvairia veikla, ieškančys tinkamiausių ugdymo (si) formų, būdų, priemonių.

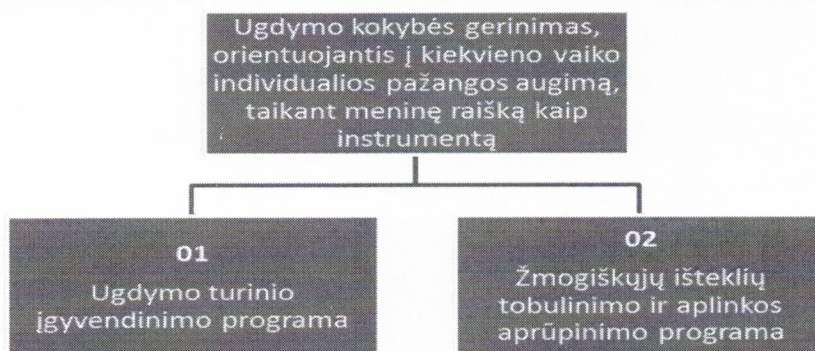
VEIKLOS PRIORITETAİ

Ugdymo kokybės gerinimas, orientuojantis į kiekvieno vaiko individualios pažangos augimą, taikant meninę raišką kaip instrumentą.

ASIGNAVIMAI VEIKLOS PRIORITETAMS ĮGYVENDINTI

PRIORITETO PAVADINIMAS	ASIGNAVIMAI
Ugdymo kokybės gerinimas, orientuojantis į kiekvieno vaiko individualios pažangos augimą, taikant meninę raišką kaip instrumentą	Ne mažiau kaip tūkst. 1211,00 eurų

STRATEGINIS TIKSLAS IR PROGRAMOS



	2023-ieji		2024-ieji		2025-ieji	
	<i>MK</i>	<i>SB</i>	<i>MK</i>	<i>SB</i>	<i>MK</i>	<i>SB</i>
Pareigybių skaičius, vnt.	17,49	31,2	17,49	31,2	17,49	31,2
Išlaidos darbo užmokesčiui, tūkst. eurų	387,60	535,10	387,6	535,10	387,6	535,10

2023 m. pareigybių skaičius ir išlaidų darbo užmokesčiui paskirstymas pagal pareigybes



II. STRATEGINIO TIKSLO IR PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

VEIKLOS KONTEKSTAS

SITUACIJOS ANALIZĖ
IŠORINĖS APLINKOS ANALIZĖ:
Politiniai-teisiniai veiksniai. Kaišiadorių lopšelis-darželis „Žvaigždutė“ yra biudžetinė įstaiga, savo veiklą grindžianti Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, kitais įstatymais ir poįstatyminiais aktais, Kaišiadorių rajono savivaldybės numatytais švietimo veiklos kryptimis, kurių prioritetai: įsivertinimas ugdantis vaiko atsakomybę ir savarankiškumą, socialinio emocinio ugdymo stiprinimas ir tobulinimas, Kaišiadorių rajono savivaldybės tarybos sprendimais, Kaišiadorių rajono savivaldybės administracijos direktoriaus, Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėjo patvirtintais dokumentais, Kaišiadorių lopšelio-darželio „Žvaigždutė“ nuostatais, vidaus ir darbo tvarką reglamentuojančiais dokumentais, „Ikimokyklinio ugdymo metodinėmis rekomendacijomis“, „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu“, atnaujinta „Bendraja priešmokyklinio ugdymo programa“, ikimokyklinio ugdymo programa „Pasaulis vaiko akimis“.
Ekonominiai veiksniai. Šalies švietimo finansavimas priklauso nuo šalies ekonominės būklės, todėl lopšelio-darželio veiklai daro įtaką bendrieji Lietuvos ekonominiai rodikliai. 2023 m. biudžete LR vyriausybė prie pagrindinių prioritetų priskiria ir švietimo sritį. 2022 m. darželių, bendrojo ugdymo, mokytojų pareiginė alga augo dešimtdaliu. Dar 2,5 proc. skirta apmokėti pedagogams dėl padidinto darbo krūvio ar sudėtingumo. Ateinančiais metais pedagogų, atlyginimai augs dar 13 proc. Lopšelis-darželis finansiškai savarankiškas. Pagrindiniai įstaigos finansavimo šaltiniai – valstybės ir savivaldybės lėšos. Mokinio krepšelio lėšos skiriamos ugdymo plano realizavimui: pedagogų darbo užmokesčiui, kvalifikacijos tobulinimui, pažintinės veiklos organizavimui, ugdymo priemonių, žaislų įsigijimui. Kita dalis lėšų, iš kurių įsigijamos ugdymui reikalingos priemonės bei atnaujinamos edukacinės erdvės yra tėvų mokami įnašai (atlyginimas ugdymo reikmėms tenkinti edukacinėms erdvėms atnaujinti bei aplinkai išlaikyti), kurie priklauso nuo minimalios mėnesinės algos dydžio (2023 m. – 21 eurai per mėnesį).
Socialiniai veiksniai. Teigiamas ikimokyklinio ugdymo įstaigos veiksnys - augantis visuomenės pasitikėjimas ugdymu, švietimu. Svarbiausias teigiamas poslinkis yra pačios socialinės politikos sparti kaita, kurioje švietimas ir ypač ikimokyklinio bei priešmokyklinio ugdymo pakopa tampa prioritete. Iki 2025 metų palaipsniui ruošiamasi įgyvendinti visuotinį ikimokyklinį ugdymą. Pagrindinės ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kaitos kryptys įteisintos Švietimo įstatyme: didinamos galimybės socialinės rizikos šeimų vaikams dalyvauti ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme, plėtojama kompleksškai teikiama švietimo pagalba, socialinė parama, ankstinamas priešmokyklinio ugdymo amžius, intensyviai ruošiamasi įtraukiamam ugdymui. Bet vyraujantys neigiamieji socialiniai išorės veiksniai byloja apie tai, kad daugėja vaikų su specialiais

poreikiais, turinčių ugdymosi sunkumų, elgesio ir emocijų sutrikimų, pedagogiškai apleistų, jaunėjų lankančių vaikų amžius, pastebima vaikų sergamumo didėjimo tendencija, ikimokyklinių institucijų aplinka neatitinka kai kurių šeimų lūkesčių. Reaguojant į minėtas problemas įstaigai iškyla nauji iššūkiai teikiant pagalbą vaikui ir šeimai, kurie verčia ieškoti naujų, kompleksinių, į vaiko ir šeimos poreikius nukreiptų, šeimai prieinamų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugų. Todėl šiandien itin svarbu užtikrinti lygias galimybes ugdytis vaikams, turintiems įvairių ar specialiųjų ugdymosi poreikių. Tokiems vaikams ugdymo turinys pritaikomas, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko poreikius, švietimo pagalbos specialistų rekomendacijas, tėvų (globėjų) lūkesčius.

Kaišiadorių lopšelyje-darželyje „Žvaigždutė“ šiuo metu ugdomi 211 vaikai. 2022 m. vasario mėnesį prasidėjus Rusijos karinei invazijai į Ukrainą į šalį pradėjo plūsti karo pabėgėliai iš Ukrainos, todėl atsirado naujas veiksnys – padidėjęs užsieniečių, t. y. Ukrainos piliečių skaičius mokymo įstaigose. Šiuo metu Kaišiadorių lopšelyje-darželyje „Žvaigždutė“ ugdomi 4 Ukrainos pilietybę turintys vaikai.

Visiems yra teikiama maitinimo paslauga. Šiuo metu nemokamas arba dalinai mokamas maitinimas teikiamas 47 proc., t. y. 100 ugdytinių. Iš jų 36 ugdytiniai, t. y. 17 proc., įgijo teisę į nemokamus pietus, nes 2020 m. rugsėjo 1 d. įsigaliojo Lietuvos Respublikos socialinės paramos mokiniams įstatymo nuostatai dėl visuotinio priešmokyklinukų ir pirmokų nemokamo maitinimo. 64 ugdytiniai gyvena daugiavaikėse, socialiai remtinose šeimose, ar šeimose, kuriose vienas iš tėvų mokosi.

Technologiniai ir edukaciniai veiksniai.

Valstybės pažangos strategija „Lietuva 2030“, daugiausia uždavinių švietimui numato dirbant strategine sumanios visuomenės formavimo kryptimi. Ji įgyvendinama, siekiant veiklios, solidarios ir besimokančios visuomenės. Joje nurodoma, kad, norint sėkmingai vystytis, būtina pažinti pasaulį ir jo įvairovę, pasitelkiant šiuolaikines pažinimo priemones – užsienio kalbas ir informacines technologijas. Todėl siekiama sukurti ir visose švietimo įstaigose įdiegti kūrybingumui, ieškojimams ir tobulėjimui atviras mokymosi programas, sukurti veiksmingą mokymosi visą gyvenimą sistemą, efektyviai pritaikančią informacinių ryšių technologijų galimybes, kurios užtikrintų dinamiškai visuomenei būtinų žinių bei gebėjimų įgijimą ir tobulinimą. Informacijos ir komunikacijos technologijų naudojimas teigiamai skatina bendradarbiavimą su vaiko šeima, socialiniais partneriais ir kitomis institucijomis, darbuotojų kvalifikacijos tobulinimą. Todėl šiandien ir ikimokyklinio ugdymo pedagogai turi išmanyti ne tik edukacines technologijas, bet ir šiuolaikines informacines sistemas, technologines galimybes.

2020-2022 m. šalyje vyraavus pandeminei COVID-19 situacijai ir ribojant socialinius kontaktus, mokytojai bendravimui su tėvais pasirinko įvairius būdus ir aplinkas: Facebook uždaras grupes, Messenger, elektroninį dienynas „Mūsų darželis“, bendravimą elektroniniais laiškais. Dalis šių bendravimo būdų pasiteisino ir naudojami net pasibaigus pandemijai. Darbuotojai nuolat dalyvauja nuotoliniu būdu organizuojamuose kvalifikacijos kėlimo kursuose.

IKT šiuo laikmečiu yra labai artimos ikimokyklinio amžiaus vaikams, nes suteikia galimybes veikti ir tyrinėti supantį pasaulį. Atsižvelgiant į šį faktorių bei atnaujintą priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą įstaiga nuolat atnaujina savo IKT bazę. 2022 m. buvo įsigyta planšetinių kompiuterių priešmokyklinio amžiaus vaikams. Kaišiadorių lopšelis-darželis „Žvaigždutė“ turi 6 stacionarius, 20 nešiojamų kompiuterių, 24 planšetinius kompiuterius, 4 skaitmeninius fotoaparatus, 12 spausdintuvų, iš kurių visi turi skenavimo funkcijas (1 iš jų yra daugiafunkcinis spalvotas kopijavimo aparatas), 3 projektorius, 2 interaktyvius ekranus, muzikinį centrą, 12 išmaniųjų televizorių, 10 CD

grotuvų, 2 mobilias garso kolonėles su mikrofonu.

Kaišiadorių lopšelis-darželis „Žvaigždutė“ naudoja Telia internetinio tinklo ir telefoninių paslaugų teikimo kompaniją, kuri užtikrina kokybišką stacionaraus ir WiFi tinklą visame lopšelio-darželio „Žvaigždutė“ pastate. Visi įstaigos pedagoginiai darbuotojai geba naudotis informacinėmis technologijomis ugdymo procese. Įstaigoje įdiegtas elektroninis dienynas „Mūsų darželis“.

VIDINĖS APLINKOS ANALIZĖ

Organizacinė struktūra.

Kaišiadorių lopšelio-darželio „Žvaigždutė“ organizacinę struktūrą sudaro du valdymo lygmenys: nuolatinis ir savivalda. Nuolatinis valdymas organizuojamas dviem lygmenimis: pirmasis valdymo lygmuo – direktorius, antrasis – direktoriaus pavaduotojas ugdymui ir direktoriaus pavaduotojas ūkio ir bendriesiems reikalams.

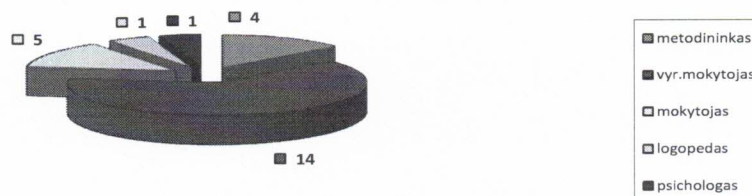
Kaišiadorių lopšelio-darželio „Žvaigždutė“ savivaldą sudaro: Lopšelio-darželio taryba, Mokytojų taryba, grupių tėvų komitetai. Įstaigoje susikūrusi švietimo darbuotojų profesinė organizacija.

Funkcinė Kaišiadorių lopšelio-darželio „Žvaigždutė“ valdymo struktūra su pavaldumo ryšiais ir atskaitomybe numatyta Kaišiadorių lopšelio-darželio „Žvaigždutė“ nuostatuose, patvirtintuose Kaišiadorių rajono savivaldybės tarybos 2020 m. gruodžio 17 d. sprendimu Nr. V-17E-358).

Įstaigoje veikia 12 grupių, iš kurių: 2 – priešmokyklinio ugdymo grupės, 7 – ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo grupės ir 3 ankstyvojo amžiaus vaikų (lopšelio) grupės. Grupių darbo laikas – 10,5 val. Budinėsios grupės darbo laikas 6.30-18.30 (12 val.)

Žmogiškieji ištekliai.

Kaišiadorių lopšelyje-darželyje „Žvaigždutė“ dirba kompetentingi darbuotojai, kurių kvalifikacija ir išsilavinimas užtikrina ugdytinių ugdymo(si) poreikius (žr. 3 pav.). Įstaigoje dirba 54 darbuotojai. Ugdymo turinį įgyvendina 23 pedagogai, turintys būtiną išsilavinimą ir kvalifikaciją: mokytojų metodininkų, dirbančių pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas - 4, vyresniųjų mokytojų, dirbančių pagal ikimokyklinio ugdymo programą - 14, mokytojų, dirbančių pagal ikimokyklinio ugdymo programą - 5, psichologas, turintis 4 kvalifikacinę kategoriją - 1, logopedas turintis metodininko kvalifikacinę kategoriją - 1.



Planavimo sistema.

Kaišiadorių lopšelio-darželio „Žvaigždutė“ planavimo sistemą sudaro: strateginis planas, metinis veiklos planas ir kitos programos / planai: ikimokyklinio ugdymo programa „Pasaulis vaiko akimis“, atnaujinta Bendroji priešmokyklinio ugdymo programa, pedagogų atestacijos programa, kvalifikacijos tobulinimo programa, Vaiko gerovės komisijos veiklos planas, ilgalaikiai mokslo metų ugdomosios veiklos planai, savaitiniai planai. Finansinė ir ūkinė veikla planuojama rengiant savivaldybės biudžeto, mokinio krepšelio, specialiųjų ir paramos lėšų panaudojimo sąmatas.

Finansiniai ištekliai.

Lopšelis-darželis „Žvaigždutė“ finansiškai savarankiškas. Veikla finansuojama iš savivaldybės biudžeto ir mokinio krepšelio lėšų. Papildomos lėšos gaunamos iš rėmėjų, patalpų nuomos ir GPM lėšų. Įstaiga turi paramos gavėjo statusą.

Ryšių sistema, informacinės ir komunikavimo sistemos.

Kaišiadorių lopšelio-darželio „Žvaigždutė“ kompiuteriai prijungti prie Telia informacinių ir ryšių technologijų bendrovės, teikiančios integruotas telekomunikacijų, IT ir televizijos paslaugas. Kiekvienoje grupėje yra po mobilaus ryšio telefono aparatą (išviso 12) kuriais galima tėvams bei pedagogams komunikuoti. Iš viso įstaigoje yra 15 telefono abonentų.

Įstaiga naudoja elektroninio pašto paslaugomis, mokinių ir mokytojų duomenų bazėmis, švietimo valdymo informacinę sistemą ŠVIS, dokumentų valdymo sistemą KONTORA. Banko pavedimai, vietiniai ir tarpiniai mokėjimai bei kitos operacijos atliekamos naudojant bankų internetines sistemas. Lopšelio-darželio buhalterinę apskaitą tvarko Kaišiadorių bendrųjų funkcijų tarnybos Centralizuotos biudžetinių įstaigų buhalterinės apskaitos skyrius. 2022 m. buvo atnaujinta įstaigos internetinė svetainė. Ugdytinių tėvams (globėjams) žinios apie Kaišiadorių lopšelio-darželio „Žvaigždutė“ veiklą skelbiamos įstaigos interneto svetainėje, elektroniniame dienyje „Mūsų darželis“. Informacija įstaigos interneto svetainėje atnaujinama vadovaujantis Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2003 m. balandžio 18 d. nutarimu Nr. 480, „Dėl bendrųjų reikalavimų valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų interneto svetainėms ir mobiliosioms programoms aprašo patvirtinimo“.

Vidaus darbo kontrolės sistema.

Lopšelio-darželio vidaus kontrolė vykdoma vadovaujantis Vidaus kontrolės ir vidaus audito įstatymu bei Ikimokyklinio ugdymo mokyklos vidaus audito metodika.

Už vidaus darbo kontrolę lopšelyje-darželyje atsako direktorius. Kontrolę taip pat vykdo direktoriaus pavaduotojas ugdymui bei pavaduotojas ūkio ir bendriesiems reikalams pagal kuriojamas sritis, vadovaudamiesi pareigybių aprašymais. Lopšelyje-darželyje vykdoma pedagoginės veiklos stebėseną, įstaigos veiklos kokybės įsivertinimas, finansinės būklės, ūkinės-materialinės veiklos, vaikų sveikatos priežiūra.

Finansinę veiklą kontroliuoja lopšelio-darželio direktorius. Finansinės veiklos kontrolę vykdo Valstybės kontrolės institucijos ir savininko teises ir pareigas įgyvendinanti institucija. Vidaus darbo kontrolės rezultatai aptariami administracijos pasitarimuose, mokytojų tarybos posėdžiuose. Metų pabaigoje rengiamos visų veiklos sričių ataskaitos, o apibendrintą informaciją, išvadas ir siūlymus veiklai tobulinti teikia direktoriaus pavaduotojas ugdymui, remdamasis lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimo rezultatais, mokytojų tarybos posėdyje. Darbuotojai dirba pagal direktoriaus patvirtintus pareigybių aprašymus, vidaus darbo tvarkos taisykles, Kaišiadorių lopšelio-darželio „Žvaigždutė“ nuostatus bei darbo planus. Vidaus darbo kontrolė organizuojama pagal administracijos

suskirstytas kuruojamas veiklos sritis – pavaduotojo ugdymui ir direktoriaus pavaduotojo ūkio ir bendriesiems reikalams ir vykdoma pagal metinį ir savaitinius veiklos planus. Kaišiadorių lopšelyje-darželyje „Žvaigždutė“ vykdoma pedagoginės veiklos, finansinės būklės, ūkinės materialinės veiklos priežiūra.

2022 m. atliktas įstaigos veiklos kokybės įsivertinimas. Apibendrintą informaciją, išvadas ir pasiūlymus veiklai tobulinti pateikia direktoriaus pavaduotojas ugdymui, remdamasis lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimo rezultatais.

2022 m. Plačiojo vidaus audito duomenimis geriausiai įvertinti rodikliai yra:

4.2.2. Vaiko asmeninės raidos tenkinimas;

2.3.3. Mokytojo ir ugdytinio sąveika;

6.3.1. Vadovo profesinė kompetencija;

Prasčiausiai įvertinti rodikliai:

1.3.1. Mokyklos bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo kokybė;

1.1.3. Mokyklos mikroklimatas;

5.3.1. Finansavimas

2023 m. planuojama įgyvendinti giluminį auditą pagal pasirinktus rodiklius.

SSGG (stiprybių, silpnybių, galimybių ir grėsmių) analizė	
STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
1. Saugi, funkcionali nuolat atnaujinama grupių aplinka. 2. Užtikrinamas ugdymo proceso tęstinumas, ugdymo planų dermė. 4. Įstaigos vaidmuo vietos bendruomenėje. 5. Tikslingas ugdymo aplinkų, materialinės bazės gerinimas. 6. Dirba aukštos kvalifikacijos kūrybingi pedagogai. 7. Sudaromos galimybės kryptingai tobulinti savo kvalifikaciją.	1. Jaučiamas trūkumas teikiamos socialinės pagalbos vaikui ir šeimai. Trūksta patalpų ir priemonių vaikų streso valdymui, emocinei sveikatai stiprinti. 2. Grupių aikštelėse trūksta erdvių vaikų tiriamajai, bei kūrybinei veiklai. 3. Nepakankamas vaikų fizinio aktyvumo ugdymas, nes trūksta patalpų kokybiškam ir aktyviam vaikų fiziniam aktyvumui didinti. Esant tokiam patalpų trūkumui sudėtinga visapusiškai ugdyti vaikus ir įgyvendinti išsikeltus ugdymo tikslus. 4. Įstaigos bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo kokybė.
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
1. Didėjantis specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų skaičius grupėse 2. Ugdytinių individualių ugdymo(si) poreikių tenkinimas didinant ugdymo turinio individualizavimą ir diferencijavimą. 3. Šiuolaikiškų ugdymo(si) aplinkų lauke kūrimas. Sąlygų sveikatos ugdymui, fiziniam aktyvumui gerinimas.	1. Lietuvos demografinė padėtis ir emigracija. 2. Vaikų sergamumo didėjimo tendencija. 3. Nepakankamas pedagogų pasirengimas dirbti su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais. 4. Nepakankamai palankus tėvų požiūris į įtraukiojo ugdymo vykdymą. 5. Konkurencija tarp darželio ir progimnazijos dėl

4. VVG ir Kaišiadorių rajono švietimo ir sporto paslaugų centro neformaliojo švietimo skyriaus esančiose patalpose sportui pritaikytos salės ir edukacinių-veiklos kambarių įrengimas, iš dalies užtikrintų kokybišką kūno kultūros (fizinio ugdymo) veiklą, skatintų ugdytinių kūrybiškumą, saviraišką. 5. Nebiudžetinių lėšų pritraukimas ir tikslingas jų panaudojimas. 6. Kvalifikacijos kėlimas nuotoliniuose mokymuose. 7. Informacinės sistemos įstaigoje gerinimas, populiarinant interneto puslapį, naudojant įvairesnes informavimo priemones.	priešmokyklinio amžiaus vaikų.
--	--------------------------------

Kaišiadorių lopšelio-darželio „Žvaigždutė“ tikslai ir efekto kriterijai:

Kodas	Strateginio tikslo pavadinimas:			
01	Ugdymo kokybės gerinimas, orientuojantis į kiekvieno vaiko individualios pažangos augimą, taikant meninę raišką kaip instrumentą.			
Strateginio tikslo aprašymas.				
Vadovaujantis ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo programomis, Lietuvos higienos norma 75:2016, atsižvelgiant į Lietuvos pažangos strategiją „Lietuva 2030“, Kaišiadorių rajono savivaldybės strateginį 2022-2024 metų veiklos planą, patvirtintą Kaišiadorių rajono savivaldybės tarybos 2022 m. vasario 24 d. sprendimu Nr. V17E-20, kuriame išdėstyti prioritetai, tikslai ir uždaviniai, Kaišiadorių lopšelis-darželis „Žvaigždutė“ rengia strateginį veiklos planą, įgyvendina ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, siekdamas ugdymo kokybės gerinimo, orientuojantis į kiekvieno vaiko individualios pažangos augimą. Atsižvelgiant į specialiuosius ir individualiuosius vaikų poreikius bus siekiama, kad vaikai įgytų būtinų kompetencijų: socialinių, kalbos ir komunikavimo, pažinimo, sveikatos saugojimo, meninių. Kokybišką ugdymą užtikriname gerindami materialinę bazę.				
Vykdomos programos:				
Ugdymo turinio įgyvendinimo programa (01)				
Žmogiškųjų išteklių ir aplinkos tobulinimo programa (02)				
Efekto kriterijus: (01) Kiekvieno vaiko pasiekimai, daroma pažanga pagal amžiaus tarpsnius (%)				
Vertinimo kriterijaus kodas	Efekto vertinimo kriterijaus pavadinimas	2023-ųjų metų	2024-ųjų metų	2025-ųjų metų
E-01-01	Kiekvieno vaiko pasiekimai, daroma pažanga pagal amžiaus tarpsnius (%)	94	95	96

Bendras lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai (tūkst. Eurų)

FINANSAVIMAS	2023 metų asignavimai	2024 metų projektas	2025 metų projektas
1. Finansavimo šaltiniai iš viso:	1211,0	1241,20	1241,20
1.1. Savivaldybės ir valstybės lėšos (iš viso):	1081,3	1105,1	1105,1
1.1.1. Savivaldybės biudžeto lėšos	633,4	657,2	657,2
1.1.2. Valstybės biudžeto lėšos (mokymo reikmėms)	428,6	428,6	428,6
1.1.3. Valstybės biudžeto lėšos (socialinę riziką patiriančių vaikų ikimokykliniam ugdymui užtikrinti) švietimo programa	3,5	3,5	3,5
1.2. Valstybės biudžeto lėšos (ugdytinių soc. parama, darbuotojų darbo apmokėjimo sąlygų gerinimas) socialinės paramos programa	15,80	15,80	15,80
1.3 Įstaigos uždirbtos pajamos	129,4	135,8	135,8
1.3. Europos Sąjungos paramos lėšos	0	0	0
1.4. Kiti finansavimo šaltiniai (viso)	0,3	0,3	0,3
1.4.1. Rėmimo lėšos (VMI parama)	0,3	0,3	0,3

Programų asignavimai

	2023-tų metų asignavimai		2024-tų metų asignavimai projektas		2025-tų metų asignavimai projektas	
	Iš viso	Iš jų darbo užmokesčiui	Iš viso	Iš jų darbo užmokesčiui	Iš viso	Iš jų darbo užmokesčiui
Ugdymo turinio įgyvendinimo programa (01)	1211,0	926,2	1241,20	972,50	1241,20	972,50

UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO (01) BEI ŽMOGIŠKŲJŲ IŠTEKLIŲ TOBULINIMO IR APLINKOS APRŪPINIMO(02) PROGRAMA	
Biudžetiniai metai	2023 metai. Tęstinė programa
Asignavimų valdytojas	Kaišiadorių lopšelio-darželio „Žvaigždutė“ direktorė Žaneta Ribkauskienė
Vykdytojas (-ai)	Kaišiadorių lopšelio-darželio „Žvaigždutė“ pedagogai ir kiti darbuotojai
Pareigybių	25,79 pedagoginių pareigybių

skaičius, reikalingas įgyvendinti šią programą	16,54 pedagoginės normos		
Programos koordinadorius	Kaišiadorių lopšelio-darželio „Žvaigždutė“ direktoriaus pavaduotoja ugdymui; Kaišiadorių lopšelio-darželio „Žvaigždutė“ direktoriaus pavaduotojas ūkiui ir bendriesiems reikalams;		
Programos parengimo argumentai	Sparti kaita, informacijos gausa – tai iššūkiai, kurie skatina nuolat atnaujinti švietimo sistemą, plėtoti žmonių kūrybiškumą, saviraišką, atsakomybę bei atvirumą. Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas yra pirminė švietimo pakopa, užtikrinanti lygaus starto galimybes mokymuisi pirmoje klasėje. 2024 m. prasidėsiantis įtraukusis ugdymas, tai dar vienas iššūkis skatinantis atnaujinti, pritaikyti mokymo bazę bei pasirengti dirbti pagal įtraukties principus, tam kad įstaigoje galėtų sėkmingai ugdytis įvairių ugdymosi poreikių turintys mokiniai. Programa siekiama įgyvendinti šalies švietimo strategiją, Kaišiadorių rajono savivaldybės strateginio 2022-2024 metų veiklos plano švietimo programos tikslus, lopšelio-darželio „Žvaigždutė“ metinius veiklos planus ir veiklos plano įgyvendinimo programas, užtikrinti įvairių ugdymosi poreikių turinčių mokinių sėkmingą įtrauktį, tikslingai planuoti materialinius, finansinius, žmogiškuosius išteklius. Teikiamų paslaugų kokybė turi tenkinti įstaigos bendruomenę ir atitikti ugdytinių ugdymo(si) poreikius ir individualius gebėjimus.		
Programos tikslas	1. Užtikrinti kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą ir kiekvieno vaiko individualios raidos ir pažangos stebėjimą, vertinimą bei analizavimą. 2. Tikslingai panaudoti materialinius išteklius kuriant saugią, estetišką, šiuolaikišką aplinką pritaikytą įvairių poreikių, pomėgių ir interesų turintiems vaikams.	Kodas	01.
Tikslo įgyvendinimo aprašymas	Lopšelis-darželis įgyvendina ikimokyklinio ugdymo programą „Pasaulis vaiko akimis“ ir atnaujintą Bendrąją priešmokyklinio ugdymo programą, teikia vaikams edukacines, socialines, švietimo pagalbos paslaugas atsižvelgiant į vaikų galias ir ugdymosi poreikius, nuolat kintančius visuomenės lūkesčius, siekiant kiekvieno vaiko asmenybės ūgties. Taikomi inovatyvūs, pažangūs ugdymosi metodai ir būdai, vertinimo formos, informacijos sklaidos priemonės. Siekiant šio tikslo, ypatingas dėmesys skiriamas patyriminiam ugdymui. Bendruomenės nariams sudarytos sąlygos kelti kvalifikaciją ir tobulinti kompetencijas, integruoti gerą patirtį, naujas idėjas į kasdienę veiklą. Gerai apgalvota aplinka skatina vaikus tyrinėti, būti veikliams, kūrybingiems. Ugdytojų komanda puikiai išmano vaiko raidos dėsningumus. Ji formuoja ugdančią aplinką ir parūpina ugdančių priemonių. Jos tikslas – teisingai parinkti uždavinius kiekvienam vaikui ir visai		

	grupe, atsižvelgiant į vaikų interesus ir gebėjimus, skatinti įgimtą vaikų smalsumą ir ugdyti mokymąsi bendradarbiaujant. Lopšelyje-darželyje „Žvaigždutė“ vaikų ugdymas turi atitikti higienos normų reikalavimus, ugdymo aplinka privalo būti sveika, saugi ir šiuolaikiška. Būtina turtinti materialinę bazę ir ugdymo priemones grupėse, bei lauke. Sparti kaita, informacijos gausa – tai iššūkiai, kurie skatina nuolat atnaujinti švietimo sistemą, plėtoti ugdytinių kūrybiškumą, saviraišką, atsakomybę bei atvirumą per jų asmeninę patirtį.
Rezultato kriterijai: 1. Vaikų, įgijusių esminius gebėjimus, žinias ir nuostatas būtinas tolimesniam ugdymuisi dalis. Uždaviniai: 01.01. Siekti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio programų, vaikų pasiekimų pažangos vertinimo ir įsivertinimo dermės, siejant ugdymo turinį su gyvenimo praktika, orientuojantis į kiekvieno vaiko gebėjimus ir poreikius. Produkto kriterijai: 01.01.01. Ugdytinių raidos, pasiekimų ir pažangos stebėjimas, fiksavimas ir analizavimas bei duomenų panaudojimas planuojant tolimesnę veiklą. 01.01.02. Kryptingas pedagogų kvalifikacijos bei kompetencijų, reikalingų įtraukties principui įgyvendinti, tobulinimas (dienų sk.). 01.01.03. Kryptingas mokytojų padėjėjų kvalifikacijos tobulinimas pagalbos vaikams su spec. ugdymosi poreikiais srityje. Priemonės. 01.01.01. Užtikrinti kokybišką ikimokyklinio ugdymo programos ir priešmokyklinio ugdymo turinio programos įgyvendinimą taikant patyriminio ugdymo principus. 01.01.02. Užtikrinti ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo plano įgyvendinimą organizuojant integruotas (temines) dienas, tiriamąsias, eksperimentų, praktines veiklas vedant jas netradicinėse edukacinėse aplinkose. 01.01.03. Stebėti, fiksuoti ir analizuoti vaikų pasiekimus bei daromą pažangą, taikant įsivertinimo instrumentus. 01.01.04. Skatinti kryptingą darbuotojų kvalifikacijos kėlimą.	
Uždaviniai. 01.02. Stiprinti vaikų emocinę ir psichinę sveikatą. Pagerinti specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų įsitraukimą, kuriant jiems įtraukią ugdymosi aplinką. Produkto kriterijai: 01.02.01. Socialinio emocinio ugdymo programų, projektų įgyvendinimas. 01.02.02. Visapusiškos pagalbos teikimas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems ugdytiniais ir jų šeimoms. 01.02.03. Individualių vaiko ugdymo programų rengimas.	

01.02.04. Stiprinti socialines emocines kompetencijas organizuojant bendruomenės mokymus ir konsultacijas.

01.02.05. Atgautose Kaišiadorių rajono vietos veiklos grupės patalpose įrengti daigafunkcinius sensorinius kambarius (kambarių skaičius).

01.02.06. Įsigyti sensorikos kambariams reikalingas priemones.

01.02.07. Telkti įstaigos bendruomenę aktyviai ieškoti galimybių atgauti Kaišiadorių rajono švietimo ir sporto paslaugų centro neformaliojo švietimo skyriaus patalpas, kuriose būtų galima įrengti patalpas švietimo pagalbos specialistams, meniniam ugdymui ir sporto užsiėmimams.

01.02.08. Sveiką gyvenseną bei aplinką puoselėjančių ir specialiosios pagalbos veiksmingumą skatinančių projektų rengimas bei įgyvendinimas (grupių sk.)

Priemonės.

01.02.01. Vykdyti socialinio ir emocinio intelekto ugdymo programą „Kimochis“ ikimokyklinio ugdymo grupėse bei programą „Įveikime kartu“ priešmokyklinio ugdymo grupėse. Ugdysis vaikų emocinis intelektas, bus skatinamas vaikų pozityvus elgesys, lavės vaikų bendradarbiavimo įgūdžiai.

01.02.02. Konsultacijos su Kaišiadorių pedagoginės psichologinės tarnybos specialistais, organizuojami Vaiko gerovės komisijos posėdžiai, individualios specialistų konsultacijos vaikų šeimoms (proc.)

01.02.03. Kasmet pagal poreikį rengti / pritaikyti individualias programas, vadovaujantis Kaišiadorių pedagoginės psichologinės specialistų rekomendacijomis.

01.02.04. Mokytojai aktyviai dalyvaus socialinių emocinių įgūdžių lavinimo mokymuose ir seminaruose, ugdymosi turinį praturtins socialinio emocinio ugdymo nuostatomis.

01.02.05. Organizuoti atgautose Kaišiadorių rajono vietos veiklos grupės patalpose remonto darbus.

01.02.06. Įsigyti reikiamus baldus, mokomąsias sensorines, relaksacijos ir motorikos ugdymo priemones, užtikrinančias gerą vaikų savijautą ir įsitraukimą (interaktyvios grindys, minkšta danga, sėdmaišiai, šviesos stalai, suspaudžiantys kūno ritiniai, kamuoliukų baseinas, masažinis fotelis, šviesos pluoštas, akvariumas, vandens lova, minkšta danga, projektorius su diskais, burbulų vamzdis, sienos skydas).

01.02.07. Atgavus patalpas įrengti darbo vietas švietimo pagalbos specialistams, meninio ugdymo mokytojams ir sporto užsiėmimų erdvę.

01.02.08. Įgyvendinti/tęsti, rengti naujus sveikatingumo, sporto, specialiosios pagalbos veiksmingumo, meninio ugdymo puoselėjimo projektus.

Rezultato kriterijai:

2. Saugios, Higienos normas atitinkančios, visos bendruomenės poreikius tenkinančios ugdymo(si) aplinkos kūrimas.

Uždaviniai.

02.01. Atsižvelgiant į bendruomenės poreikius kurti saugią, modernią ir sveiką vaikų ugdymo(si) aplinką.

Produkto kriterijai:

02.01.01. Atlikti teritorijos ir įstaigos vidaus aplinkos tvarkymo darbus.

02.02.01. Lauke įrengti erdves skatinančias vaikų patyriminį ugdymą(si) (skaič.)

Priemonės:

02.01.01. Organizuoti lopšelio-darželio 2 pagrindinių įėjimų laiptų remonto, apšiltinimo ir plytelių klojimo darbus.

02.01.02. Atlikti dalinį stogo dangos remontą drėgmės pažeistose vietose.

02.01.03. Renovuoti, atnaujinti senas grupių vidaus palanges.

02.01.04. Įrengti terasas didžiosiose lauko pavėsinėse.

02.01.05. Įrengti minkštą dangą ugdytinių sportiniams žaidimams ir fiziniam aktyvumui skatinti pagal saugumo reikalavimus.

02.02.01. Įgyti mobilius įrenginius „Kūrybinėms dirbtuvėms“ ir (ar) „Lauko laboratorijoms“.

02.02.02. Žaidimų aikštelėse įrengti 2 Tipi stiliaus pavėsinės / palapinės.

PROGRAMŲ VERTINIMO KRITERIJAI IR JŲ REIKŠMĖ

Vertinimo kriterijaus kodas	Vertinimo kriterijų pavadinimai	Mato vienetai	2023	2024	2025
01.01.01.	Ugdytinių raidos, pasiekimų ir pažangos stebėjimas, fiksavimas ir analizavimas bei duomenų panaudojimas planuojant tolimesnę veiklą.	proc.	95	97	100
01.01.02.	Kryptingas pedagogų kvalifikacijos tobulinimas įtraukiojo ugdymo bei SEU srityse.	dienų sk.	Ne mažiau 5	Ne mažiau 5	Ne mažiau 5
	Kitų darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas su jų darbu susijusiose srityse.		Ne mažiau 1	Ne mažiau 1	Ne mažiau 1
01.02.05	Atgautose Kaišiadorių rajono vietos veiklos grupės patalpose įrengti daigafunkcinius sensorinius kambarius.	kambarių skaičius	1	2	3
01.02.08.	Sveikatingumo, sporto, specialiosios pagalbos veiksmingumo, meninio ugdymo puoselėjimo projektų rengimas bei įgyvendinimas (skaič.)	grupių skaič.	6	8	10
01.01.05.	SEU programų taikymas ugdymo procese.	grupių skaič.	4	5	7

02.01.01.	Vidaus patalpų ir lauko erdvių remontas	Patalpų skaičius	4	6	8
02.02.01.	Lauko žaidimų aikštelėse įrengtos erdves vaikų patyriminei veiklai.	skaič.	4	6	8

Strateginio plano įgyvendinimo priežiūra.

Strateginio plano įgyvendinimo priežiūrą vykdo strateginio planavimo grupė, vadovaujama direktoriaus. Strateginio veiklos plano stebėseną ir vertinimą vykdomas viso proceso metu ir visais lygiais. Strateginio veiklos plano analizė vykdoma kartą per metus (gruodžio mėnesį). Tikslų įgyvendinimas įvertinamas pagal iš anksto nustatytus sėkmės kriterijus bei veiklos įsivertinimo metodiką. Lopšelio-darželio pedagogai rengia metinį veiklos planą, kuriame pagal rezultatų rodiklius planuoja priemones 2023-2025 metų strateginiams tikslams pasiekti. Atsižvelgiant į darbo grupei pateiktus ir apsvaistytus pasiūlymus, strateginio veiklos plano uždaviniai ir priemonės gali būti papildomi ir keičiami kasmet. Kiekvienais metais pasiekti strateginio veiklos plano įgyvendinimo rezultatai pristatomi lopšelio-darželio bendruomenei. Metinė strateginio plano įgyvendinimo ataskaita pateikiama įstaigos tarybai, savivaldybės administracijos švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėjai, savivaldybės finansų skyriui, informacija pateikiama interneto svetainėje.

PRITARTA:

Kaišiadorių lopšelio-darželio „Žvaigždutė“
Mokytojų tarybos
posėdyje 2023-01-13, protokolas Nr. 1

PRITARTA:

Kaišiadorių lopšelio-darželio „Žvaigždutė“
Darželio tarybos posėdyje
2023-01-18, protokolas Nr. 1