

**KAIŠIADORIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽVAIGŽDUTĖ“
2023 M. VEIKLOS PLANAS**

I. ĮVADAS

1. Mokinių skaičiaus įstaigoje kaista per dvejus mokslo metus.

Kaišiadorių lopšelyje-darželyje „Žvaigždutė“ yra 12 grupių komplektų. Iš jų:

- 3 ankstyvojo ugdymo (lopšelio) grupės;
- 7 ikimokyklinio ugdymo grupės;
- 2 priešmokyklinio ugdymo grupės.

Lyginant su praėjusiais metais, vaikų skaičius kito:

Laikotarpis (mokslo metai)	Ankstyvojo (lopšelio) amžiaus		Ikimokyklinio amžiaus		Priešmokyklinio ugdymo		Iš viso
	grupių skč.	Vaikų skč.	Grupių skč.	Vaikų skč.	Grupių skč.	Vaikų skč.	
2021-2022	3	39	7	133	2	36	208
2022-2023	3	41	7	134	2	36	211

2. Specialioji ir socialinė pagalba.

2.1. Specialiųjų poreikių vaikų ugdymas.

Per 2022 m. I pusmetį įstaigoje ugdėsi 64 vaikai turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, iš jų 1 buvo vertinamas Kaišiadorių pedagoginėje psichologinėje tarnyboje.

Vaikai, kurie turi specialiųjų ugdymosi poreikių: nedidelių - 48, vidutinių – 10, didelių – 6.

Logopedo pagalba ši pusmetį teikta 34 vaikams. Iš jų PPT:

1 ugdytinui nustatytas kalbos sutrikimas (žymus kalbos neišsivystymas). Vienam ugdytinui nustatyti mokymosi sunkumai dėl sulėtėjusios raidos bei elgesio sutrikimas (prieštaraujantis neklusnumas) ir 4 ugdytiniams nustatyti mokymosi sunkumai dėl sulėtėjusios raidos. 29 vaikai turi kalbos ir kalbėjimo sutrikimus.

Kalbos ir kalbėjimo sutrikimai ištaisyti 19 ugdytinių.

Per 2022 m. II pusmetį įstaigoje ugdėsi 74 vaikai turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, iš jų 2 buvo vertinami Kaisiadorių pedagoginėje psichologinėje tarnyboje.

Vaikai, kurie turi specialiųjų ugdymosi poreikių: nedidelių - 58, vidutinių – 12, didelių – 4.

Logopedo pagalba ši pusmetį teikta 52 vaikams. Iš jų PPT :

1 ugdytinui nustatyta negalia dėl įvairiapusio raidos sutrikimo (aktyvumo ir demesio sutrikimas). Vienam ugdytinui nustatytas kalbos sutrikimas (vidutinis kalbos neišsivystymas). 2 ugdytiniams nustatyti mokymosi sunkumai dėl sulėtėjusios raidos. 48 vaikai turi kalbos ir kalbėjimo sutrikimus. Kalbos ir kalbėjimo sutrikimai ištaisyti 8 vaikams.

2.2. Socialinė pagalba

Teikiama socialinė pagalba	Vaikų skaičius procentais
Gauna nemokamus pietus	36 vaikai (17,06 proc.)
Taikoma mokesčio lengvata 50 proc.	62 vaikas (29,4 proc.)
Taikoma mokesčio lengvata 100 proc.	7 vaikai (3,3 proc.)
	7 vaikai (3,3 proc.)

2.3. Mokinių užimtų neformaliame ugdyme dalis.

Papildoma veikla	Vaikų, dalyvaujančių papildomoje veikloje, dalis procentais
Anglų kalbos būrelis	40 vaikų – 20 proc.
Šaškių būrelis	18 vaikų - 10 proc.
Sportinių šokių būrelis	36 vaikai – 17 proc.

3. Mokytojų, turinčių pedagoginę ir dalykinę kvalifikaciją dalis. Mokytojų skaičius pagal įgytą kvalifikacinę kategoriją.

Istaigoje dirba 21 ikimokyklinio / priešmokyklinio ugdymo pedagogas, iš jų: 2 pedagogai įgiję priešmokyklinio ugdymo mokytojo metodinio kvalifikacinę kategoriją, 1 – ikimokyklinio ugdymo mokytojo metodinio kvalifikacinę kategoriją, 12 - vyresniojo mokytojo, 5 – ikimokyklinio ugdymo mokytojo kvalifikacinę kategoriją, 2 meninio ugdymo mokytojai, iš kurių 1 įgijęs meninio ugdymo vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją, 1 – mokytojo kvalifikacinę kategoriją, 1 logopedas metodininkas, 1 – psichologas įgijęs III kategoriją.

Direktore – ikimokyklinio ugdymo pedagogė, vyresnioji pradinų klasių mokytoja, socialinių mokslų (specializacija – socialinių projektų vadyba) edukologijos magistrė.

Pavaduotoja ugdymui – vyresnioji ikimokyklinio ugdymo pedagogė, edukologijos mokslų magistrė (specializacija – ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogika).

4. Higienos paso situacija

Pastatas tipinis. Higienos pasas išduotas 2013-09-16 Nr. 9-0707 (13) ir maisto tvarkymo subjekto patvirtinimo pažymėjimas, leidžiantis verstis maisto tvarkymu (2009-10-30 pažymėjimas Nr. 70).

5. Energetinis auditas

Atliktas 2004 m. rugsėjo mėn. Galioja iki nesikeičia metodiniai reikalavimai, pagal kuriuos rengiami energetiniai audita.

6. Išorės lešų pritraukimo tendencijos 2022 metais.

Vadovaudamiesi Lietuvos Respublikos gyventojų pajamų mokesčio įstatymo 34 straipsnio 3 ir 4 dalimis, Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2002 m. rugpjūčio 29 d. nutarimo Nr. 1367 „Dėl įgaliojimų suteikimo įgyvendinant Lietuvos Respublikos gyventojų pajamų mokesčio įstatymo nuostatas“ 9 punktu, Lietuvos Respublikos finansų ministro 2012 m. vasario 7 d. įsakymu Nr. 1K-046 „Dėl dalies gyventojų pajamų mokesčio sumos pervedimo pagal Lietuvos Respublikos gyventojų pajamų mokesčio įstatymą paramos gavėjams ir politinėms partijoms tvarkos aprašo patvirtinimo“, per 2022 m. lopšelis-darželis „Žvaigždutė“ surinko 1,2 procento GPM – 409,70 Eur.

7. 2022 m. finansinių prioritetų realizacija.

Per 2022 metus toliau buvo gerinamos lopšelio-darželio vidaus ir lauko erdvės: atnaujintos ugdymo priemonės bei žaislai – 6607 Eur, įgyta spaudinių už 400 Eur, kanceliarinių prekių – 5836 Eur, atnaujinta įstaigos internetinė svetainė, pagal LR vyriausybės nutarimą „Dėl bendrųjų reikalavimų valstybės institucijų interneto svetainėms patvirtinimo“ - 1048 Eur. Mokomiejiems seminarams išleista 1744 Eur.

Turtinant įstaigos lauko erdves buvo įgytos ir sumontuotos lauko krepdinės lentos 1205 Eur. Lauko erdvėse vaikų polsio ir kūrybos erdvėje „Pergolė“ sumontuotos grindys už 2200 Eur, pagal HN atnaujintas teritorijoje esantis šaligatvis – 28500 Eur, įrengta minkšta dangą po lauko įrenginiu – 4951 Eur, įgytos mobilios lauko laboratorijos 1520 Eur.

Išigyta kompiuterinės technikos bei įrangos: planšetinių kompiuterių už 2353 Eur, interaktyvius ekranas 3000 Eur, interaktyvios grindys 3900 Eur, įsigyta kompiuterinės technikos bei įrangos: planšetinių kompiuterių už 2353 Eur, interaktyvius ekranas 3000 Eur, interaktyvios grindys 3900 Eur, kitos IT priemonės bei jų priedai – 3851 Eur.

Užtikrinant sanitarines ir higienines sąlygas įstaigoje įsigyta higienos priemonių už 10292 Eur, patalynės išigijimui bei priežiūrai skirta 5632 Eur, įrenginių pirkimui bei jau turimų įrenginių priežiūrai bei remontui skirta 4720 Eur, sveikatos priežiūrai ir asmens apsaugos priemonėms 690 Eur., pastatų priežiūrai ir remontui 2637

Tėvų įnašai ugdymo priemonėms ir ugdymo aplinkai turtinti naudojami pasitarus su savivaldos institucijomis, atsižvelgiama į grupių bendruomenių pasiūlymus, į esamą situaciją ir poreikį. 2022 m. prioritetus skyrėme kiekvieno ugdytinio ugdymo (si) pažangai bei sveikos ir saugios gyvenamosios ugdymui.

II. SITUACIJOS ANALIZĖ

8. 2022 METŲ TIKSLŲ REALIZAVIMO LAIPSNIS PAGAL PROGNOZUOTUS LAUKIAMUS REZULTATUS.

2022 METŲ TIKSLŲ REALIZAVIMAS PAGAL PROGNOZUOTUS LAUKIAMUS REZULTATUS	
<p>Igyvendinant 2022 metų veiklos plano Ugdymo turinio igyvendinimo programą (01), buvo siekiama vykdyti kokybišką ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų igyvendinimą užtikrinant jų dermę, siejant ugdymo turinį su gyvenimo praktika orientuojantis į kiekvieno vaiko gebėjimus ir poreikius. Igyvendinant programą buvo siekiama užtikrinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo(si) kokybę, puoselėjant ugdytinių kūrybiškumą bei propaguojant sveiką gyvenseną.</p>	
Uždaviniai	Uždavinių igyvendinimas
<p>01.01.01. Ugdytinių raidos, pasiekimų ir pažangos stebėjimas, fiksavimas ir analizavimas bei duomenų panaudojimas planuojant tolimesnę veiklą.</p>	<p>Kaišiadorių lopšelio-darželio „Žvaigždutė“ 2022-2024 metų strateginio ir 2022 metų veiklos plane nustatyti tikslai ir uždaviniai buvo orientuoti į kiekvieno ugdytinio individualios pažangos augimą, plėtojant inovatyvų, visuminį ir patirtinį vaikų ugdymą bei ugdymo paslaugų kokybę, atitinkančios saugios ir sveikos aplinkos kūrimą. Planuojant ugdymo(si) turinį bei tikslus svarbiausias dalykas yra vaiko stebėjimas. Vaiko ir vaikų grupės ugdymosi pasiekimų bei pažangos stebėjimas padeda pedagogams tikslingiau numatyti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ugdymo tikslą ir uždavinius, • laukiamus vaikų ugdymosi pasiekimus, • ugdymo turinį, būdus, formas, aplinką numatytiems ugdymosi rezultatams pasiekti. <p>Ugdytinių stebėjimas vykdomas nuolat: tiek ugdomosiose veiklose, tiek žaidime, tiek kitose veiklose. Nuolatinis ugdytinių stebėjimas leidžia ne tik geriau pažinti vaiką, bet ir teikia pagrįstos informacijos, reikalingos planuoti tolimesnę veiklą, tobulinti ugdymo(si) aplinką, numatyti tolimesnio vaiko ugdymosi rezultatus, atsižvelgiant į jo ugdymosi poreikius, pasiekimus ir daromą pažangą, ir užtikrinti jo ugdymo veiksmingumą.</p> <p>Sisteningai vykdomas vaikų pasiekimų ir pažangos (isi)vertinimas leidžia atrinkti ir pateikti tėvams aktualią informaciją apie jų vaikų ugdymąsi, motyvuojančią juos aktyviau įsitraukti į vaikų ugdymą įstaigoje.</p> <p>Atsižvelgiant į metų veiklos tikslus ir uždavinius, du kartus per mokslo metus vykdomas ikimokyklinio amžiaus vaikų vertinimas (rudenį ir pavasarį), kuriame pateikiama vaiko iki šešerių metų įgyjamų esminių nuostatų bei gebėjimų visuma ir jo pažangą nusakančios 18 vaiko ugdymosi pasiekimų sritys.</p> <p>Vykdamant UTA ir atnaujintus Bendrąją priešmokyklinio ugdymo programą, priešmokyklinio amžiaus vaikai yra ugdomi ir vertinami pagal 7 kompetencijas: komunikavimo, kultūrinę, kūrybiškumo, pažinimo, pilietiškumo, skaitmeninę ir socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos. Vykdamant atnaujintą Bendrąją priešmokyklinio ugdymo programą šio amžiaus</p>

		<p>vaikai vertinami pagal atnaujintas gaires, gebėjimus skirstant į pasiektus lygius. Vaiko ugdymosi pasiekimai kaupiami vaiko pasiekimų aplankuose. Mokytojai kaupia ugdytinių pažangą ir pasiekimus fiksuojančią medžiagą: nuotraukas, rankos lavinimo užduotis, piešinius, stebėjimų aprašus, filmuotą medžiagą ir kt.</p> <p>Pedagogai atsizvelgdami į šiuolaikinių vaikų ypatumus ir amžių, kasdieninėje veikloje ne tik patys vertina, bet ir moko ugdytinius pąčius įsivertinti savo pasiekimus. Kiekviena grupė turi pasirengę vertinimo-įsivertinimo instrumentus, kurie padeda ugdytiniams reflektuoti, įvertinti savo asmeninius pasiekimus, kritškai mąstyti, įvardinti bei numatyti, ką jie nori išmokyti / sužinoti.</p>
01.01.02.	Kryplingas pedagogų dalykinių ir pedagoginių kompetencijų tobulinimas ne mažiau kaip 5 dienas per metus įvairiuose seminaruose, kursuose (dienų sk.)	<p>Uždavinys įgyvendintas 100 proc. Mokytojai kėlė kvalifikaciją nuotoliniuose bei kontaktiniuose mokymuose. Pedagogai seminarus rinkosi kryplingai, pagal šiuo metu vyraujančias aktualijas: ugdymo turinio atnaujinimas, įtraukusis ugdymas ir kt.</p> <p>Priešmokyklinio ugdymo mokytojai dalyvavo ilgalaikėse programose „Kaip kūrybiškai ir kokybiškai įgyvendinti atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą“, „Inovacijomis grįstas priešmokyklinis ugdymas“, „UTA priešmokyklinis ugdymas“, kurių mokymų metų susipažino su atnaujinta priešmokyklinio ugdymo bendrąją programa, veiklos planavimo projektiniu metodu, ugdytinių pasiekimų vertinimu ir kt.</p> <p>Mokytojai dalyvavo metodinių priemonių rinkinio „Patirčių erdvės“ pristatymuose bei įgijo gebėjimus dirbti pagal naujai pateiktas rekomendacijas taikant projektų metodą.</p> <p>Ikimokyklinio ugdymo mokytojai, besiruošiant atnaujinti ikimokyklinio ugdymo programą, dalyvavo naujų rekomendacijų rinkinių „Žaismė ir atradimai“, skirtų planuoti ikimokyklinio ugdymo veiklas mokymuose „Iššūkius kokybiškas ugdymui padedantys įveikti ikimokyklinio ugdymo metodinės medžiagos priemonių rinkiniai“.</p> <p>Siekiant tinkamai pasirengti dirbti pagal įtraukiojo principus, pedagogai dalyvavo konferencijoje „Įtraukusis darželis 2022“ bei dalyvavo individualiai pasirinktuose mokymuose, kuriuose gilino žinias apie įtraukiojo ugdymo galimybes bei darbo specifiką.</p> <p>Pagal strateginio 2022-2024 metų plano SSGG analizę įstaigoje buvo suplanuoti ir įgyvendinti mokymai visam įstaigos kolektyvui „Pozityvūs tarpusavio santykiai“.</p>
01.01.03.	Dalyvavimas ilgalaikiamė gyvensenos projekte „Sveikatada“ (grupių sk.).	<p>Kaišiadorių lopšelis-darželis „Žvaigždutė“ yra prisijungęs prie respublikinio sveikos gyvensenos įgūdžius formuojančio projekto „Sveikatada“. Per 2022 m. 9 grupės įsijungė į projekto rengėjų pasiūlytus iššūkius – konkursus. Ugdytiniai ir jų mokytojos dalyvavo iniciatyvoje „Šok ir nesustok“, iššūkiuose „Pietų kovų ringas“, „Mano mėgstamiausias užkandis“.</p>
01.01.04.	Kitų sveiką gyvenimą bei aplinką	<p>2022 metais Kaišiadorių lopšelis-darželis „Žvaigždutė“ prisijungė prie respublikinio projekto „Futbolukas“. „Futbolukas“ – tai vienas iš Lietuvos futbolo federacijos ir Masinio futbolo asociacijos ilgalaikės vaikų futbolo vystymo</p>

puoselėjančių rengimas bei igyvendinimas.	projektų bei	programos „Sugražinkime vaikus į stadionus“ projektas, kurio tikslas naudojant žaidimus ir pedagoginę smagaus futbolo žaidimo koncepciją, suteikti vertingos ir praturtinančios žaidimo patirties, kartu populiarinant futbolą, pritraukiant vaikus ir ugdant įvairiausių jų talentus. 26 proc. mokytojų įtraukti į Europos mokytojų bendradarbiavimo ir bendrų projektų vykdymo platformą „eTwinning“. Dalyvavo projekte „STEAM mažiųjų inžinieriai“ („STEAM Little engineers“). Ištaigos pedagogai organizavo ir igyvendino šiuos renginius: „Pasipuošęs senas batas“, „Dovanojiu tau šypseną“, „Ant balto angelo sparnų“, „Velykų medis“, „Brenda seniai besmegeniai“, „Vanduo – gyvybės nešėjas“, „Būk saugus“, „Žengiu, jaučiu, patiriu... Basakojų diena“, „Lietuvių liaudies raštai mandalose“, „Lietuva – tėvynė mano“, „Šaškių turnyras“, „Protų mūšis“, „Kaišiadorys – mano miestas“, „Trijų dalių simfonija“, „Rudens vaivorykštė“, „Vaikų gymimo dienos šventė“, šventėje su Kapitonu Flintu bei sportinėse varžybose. 9 grupės įsijungė į sveikatinimo idėjų konkursą „Sveikatiada“. Ugdytiniai ir jų mokytojos dalyvavo iniciatyvoje „Šok ir nesustok“, iššūkiuose „Pietų kovų ringas“, „Mano mėgstamiausias užkandis“. Organizuota adventinė vakaronė su Kaišiadorių kultūros centro folkloriniu ansambliu „Vėpeta“, vakaronės su tėvais „Bitute pilkoji iš kur medų nešioji“, „Žiema žiema bėk iš kiemo“, „Linksmieji pieštukai“. Organizuoti 5 respublikiniai (tarptautiniai) ir sveikatingumo projektai: „Futboliukas“, „Antrasis mano gyvenimas: aš kūrėjas“, „STEM „Smėlio vaikas“, „Mano šeima“, „Rudenėlis su spalvotu švarkeliu“. Pedagogams teiktos konsultacijos ir individualios rekomendacijos dėl renginių organizavimo, igyvendinimo bei konkursų nuostatų rengimo.
01.01.05. SEU programų taikymas ugdymo procese.		Ugdomajame procese mokytojai integruoja socialinio emocinio ugdymo programų nuostatas ir principus. 3 lopšelio-darželio grupėse integruota socialinių emocinių igūdžių ugdymo programa „Kimochi“. Vienoje grupėse įgytos „Kimochi“ mokymo priemonės (minkšti žaislai) bei sukurtos erdvės. Programos metu vaikai mokėsi atpažinti ir valdyti emocijas, išreikšti jausmus, rūpintis kitais. Priešmokyklinėje ugdymo grupėse igyvendinamos programos „Zipio draugai“ ir „Meškučio Mukio mokyklėlė“. Programos moko vaikus, kaip įveikti kasdienius emocinius sunkumus: atstūmimą, vienatvę, patyčias ar priekabavimą, sunkius pokyčius. Prisijungta prie ilgalaikio tarptautinio švietimo įstaigų bendruomenės emocinės raiškos ir jausmų projekto „Jie mieli ir skirtingi, bet ne visi laimingi“.
01.01.06. Lauko žaidimų aikštelėse įrengtos erdvės vaikų tyrinėjimams ir kūrybinei veiklai.		Darželio lauko teritorijoje tęsiamas projektas „Kirmėliuko Noriuko daržas“. 2022 m. kovo – rugsėjo mėnesiais įstaigoje buvo vykdomas projektas „Ka pasėsi, tą ir pjausi“ (269 Eur). Tęsiamas lauko projekto igyvendinimas „Pergolė“. Liepos mėnesi atlikti terasos įrengimo darbai už 2200 Eur. Vaikai „Pergolėje“ žaidžia, ilsisi, užsiima įvairia kūrybine veikla.

		<p>Igyti 3 mobilius lauko įrenginiai vaikų kūrybinei bei patyriminei veiklai: 2 lauko laboratorijos, 1 lauko virtuvėle ir stacionari mokomoji STEAM vamzdžių sistema (2000 Eur). Paklota ir įrengta nauja guminė danga (trinkelės) po lauko žaidimų įrenginiais už 4951 Eur.</p> <p>Lauko žaidimų aikštelių tvora papuošė spalvingos „Gėlių“, „Medžių“, „Gyvūnų“ kreidines piešimo lentos (1205 Eur).</p> <p>Lentos naudojamos teminiams žaidimams, matematikai, smulkiąjai motorikai bei piešimui.</p>
		<p>Igyvendinant 2022 m. veiklos plano Žmogiškųjų išteklių tobulinimo ir aplinkos aprūpinimo programą (02) buvo siekiama tikslingai panaudoti materialinius išteklius kuriant saugią, estetišką, šiuolaikišką aplinką pritaikytą įvairių poreikių, pomėgių ir interesų turintiems vaikams.</p>
	Uždaviniai	Uždavinių įgyvendinimas
02.01.01.	Sėkmingas ištaigos funkcionavimas.	<p>Uždavinys įgyvendintas 100 proc. Pedagoginio personalo ir aptarnaujančio personalo darbo užmokesčio apmokėjimas – 100 proc. Apmokėtos paslaugos (vanduo, patalpų šildymas, apšvietimas, ryšio paslaugos, šukšlių išvežimas, skalbinių plovimas, ŠPG atliekų išvežimas, šiluminio mazgo priežiūra, pastato apsaugos paslaugos, buhalterinės programos, aprūpinimas sanitarijos ir higienos priemonėmis) – 100 proc. Igytas planuotas ūkinis inventorius.</p>
02.01.02.	Testi grupių, edukacinių erdvių aprūpinimą mokymo / ugdymo(si) priemonėmis.	<p>Siekiant geresnės ugdymo kokybės, atsižvelgiant į kiekvienos grupės poreikius, grupių ugdymo priemonių bazė papildyta ugdymo, kanceliarinėmis priemonėmis, žaislais, vaikų literatūros leidiniais. Vykdamant grupių erdvių atnaujinimą buvo atsižvelgiama į grupių bendruomenių pasiūlymus, į esančią situaciją ir poreikį.</p>

PROGRAMŲ ASIGNAVIMŲ PANAUDOJIMAS

Finansavimo šaltiniai:	Lėšos 2022 (Eur.)	
	2022 m. planuoti / asignavimai	2022 m. faktiniai asignavimai
Savivaldybės biudžeto lėšos (B)	554096,34	552442,92
Mokymo lėšos (K)	375714,00	375714,00
Valstybės lėšos (pedagogų darbo apmokėjimo gerinimui) (UŠPI)	12200,00	12200,00
Valstybės lėšos (vaikų, atvykusių į LR ugdymo ir pavėžėjimo į mokyklą ir atgal finansavimas) (UUPM)	3308,00	3185,13
Valstybės lėšos (soc.parama mokiniams)	11811,00	10465,05
Ištaigos pajamos (Z)	94700,00	58640,06

9. 2022 METŲ PLAČIOJO VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO IŠVADOS

Privalumai	Trūkumai	Tobulinti pasirinkti mokyklos veiklos aspektai 2023 m.
<p>2.3.3. Mokytojo ir ugdytinio sąveika (2.3. ugdymo(si) proceso kokybė);</p> <p>6.3.1. Vadovo profesinė kompetencija (6.3. Mokyklos vadovų veiklos veiksmingumas);</p> <p>2.1.1. Programos atitikties pagal valstybės nustatytus reikalavimus (2.1 Ugdymosi turinys);</p> <p>6.2.1. Strateginio plano ir metinės veiklos programos struktūra ir turinys (6.2. Strateginis mokyklos planas, metinė veiklos programa bei jų įgyvendinimas);</p> <p>2.4.3. Šeimos gaunamos informacijos kokybė (2.4. Šeimos ir mokyklos bendradarbiavimas ugdymo procese);</p> <p>2.2.3. Metodinė pagalba planavimui (2.2. Ugdymo(si) turinio procedurę planavimas).</p>	<p>1.1.3. Mokyklos mikroklimatas (1.1. Mokyklos vertybės);</p> <p>1.3.1. Mokyklos bendruomenės narių bendradarbiavimo ir bendravimo kokybė (1.3. Mokyklos vidaus ir išorės ryšiai)</p> <p>1.3.2. Bendravimas ir bendradarbiavimas su socialiniais partneriais (1.3. Mokyklos vidaus ir išorės ryšiai);</p> <p>1.1.5. Tradicijos (1.1. Mokyklos vertybės);</p> <p>1.1.3. Atvirumas pokyčiams (1.3. Mokyklos vidaus ir išorės ryšiai);</p> <p>5.3.1. Finansavimas (5.3. Finansiniai ištekliai).</p>	<p>1.1. Mokyklos vertybės</p>

10. IŠORĖS VERTINIMO, KONTROLIERIAUS, VIDAUS AUDITO TARNYBŲ IR KITŲ INSTITUCIJŲ IŠVADOS

Kaišiadorių rajono savivaldybės kontrolės ir audito tarnyba 2021 m. vasario 23 d. rašto Nr. V5-15 „Dėl dokumentų, reikalingų atlikti auditą, pateikimo“ atliko auditą. Įstaiga ištaise nustatytas klaidas ir neatitikimus pagal nurodytą audito rekomendacijų priemonių planą.

Kaišiadorių rajono savivaldybės kontrolės ir audito tarnyba 2022 m. rugsejo 7 d. raštu Nr. 78 „Dėl informacijos, reikalingos atlikti auditą, pateikimo“, prašė pateikti dokumentus. Įstaiga pateikė dokumentus dėl leidimo nuomoti patalpas. Rekomendacijų negauta.

11. 2023 m. prioritetai:

1. Kiekvieno ugdytinio ugdymo (si) pažanga, siekiant vertinimo ir įsivertinimo dermės, siejant ugdymo turinį su gyvenimo praktika, orientuojantis į kiekvieno vaiko gebėjimus ir poreikius.
2. Saugios, Higienos normas atitinkančios, visos bendruomenės poreikius tenkinančios ugdymo(si) aplinkos kūrimas.

2023 METŲ TIKSLŲ AKTUALIZAVIMAS IR PAGRINDIMAS FINANSINIAIS IŠTEKLIAMS, INVESTICINIAI PROJEKTAI

Kaišiadorių lopšelio-darželio „Žvaigždutė“ veiklos planas 2023 metams parengtas atsižvelgus į Kaišiadorių lopšelio-darželio „Žvaigždutė“ strateginį veiklos planą 2023-2025 metams, Kaišiadorių lopšelio-darželio „Žvaigždutė“ ikimokyklinio ugdymo „Pasaulis vaiko akimis“ bei atnaujintą Priemokkyklinio ugdymo programą bei atsižvelgta į bendruomenės poreikius. Planu siekiama, įgyvendinant valstybinę švietimo politiką, teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančius visuomenės poreikius, tenkinti ugdymosi poreikius ikimokyklinio bei priešmokyklinio ugdymo srityje, racionališkai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

2023 metais įgyvendinsime “Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo bei materialinės bazės turinimo programą”, kurios tikslai:

1. Siekti kiekvieno ugdytinio ugdymo (si) pažangos, siekiant vertinimo ir įsivertinimo dermės, siejant ugdymo turinį su gyvenimo praktika, orientuojantis į kiekvieno vaiko gebėjimus ir poreikius.

2. Kurti saugią, higienos normas atitinkančią, visos bendruomenės poreikius tenkinančią ugdymo (si) aplinką. Efektyviai planuosime visą lopšelio-darželio veiklą, organizuodami įvairius renginius bei veiklas. Sieksime ugdymo proceso modernizavimo taikant IT ir kūrybines inovacijas, ieškant idėjų ugdymui netradicinėse erdvėse, skatinant patyriminį ugdymą. Organizuojant ugdomasias veiklas remsimės atnaujintomis ikimokyklinio ugdymo rekomendacijomis „Žaismė ir atradimai“, atnaujinta priešmokyklinio ugdymo programa bei priemonių rinkinių „Patirčių erdvės“. Vaikų kūrybiškumą skatinsime, dalyvaudami rajono bei respublikos mastu organizuojamuose konkursuose, parodose, varžybose. Visos numatytos veiklos priemonės orientuotos į ugdymo kokybę ir ugdytinių pasiekimų gerinimą. Siekiant kurti saugią ir funkcionalią ugdymo (si) aplinką, planuojame sukurti naujas erdves tyrinėjimams, vaikų kūrybinei veiklai. Didelis dėmesys bus skirtas pasirėngimui įtrauktajam ugdymui, atnaujinant ir pritaikant erdves bei įgyjant reikalingas priemones.

Ir toliau sieksime, kad visa lopšelio-darželio bendruomenė taptų nuolat besimokančiųjų bendruomene, dideli dėmesį skirdami pedagogų kvalifikacijai, pedagoginių kompetencijų ugdymui (si), patirties sklaidai, naujovių paieškai. Plėtojant besimokančios organizacijos idėją, tobulinsime ir plėsisime partnerystės ryšius bendradarbiaujant su tėvais ir socialiniais partneriais.

2023 m. veiklos planą įgyvendins lopšelio-darželio administracija, pedagoginiai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.

VEIKLOS TURINYS

Tikslo kodas	Uždavinys	Priemonė	Proceso ir/ar indėlio mato vienetai, reikšmės	indėlio vertinimo kriterijai	Atsakingi vykdytojai	Įvykdymo terminas	Asignavimai (tūks.Eur.)		Kiti šaltiniai (įstaigos pajamos; salės nuomos lėšos, pagal paramos įstatymą gaunamos lėšos)
							MK	SB	

UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO PROGRAMA (01)

01.01. Siekti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio programų, vaikų pasiekimų pažangos vertinimo ir išvertinimo dermės, siejant ugdymo turinį su gyvenimo praktika, orientuojanti s į kiekvieno vaiko gebėjimus ir poreikius. Puoselėti saugią bei sveiką aplinką.	01.01.01. Ugdytinių raidos, pasiekimų pažangos stebėjimas, fiksavimas analizuojamas bei duomeni panaudojimas planuojant tolimesnę veiklą.	Užtikrinti kokybišką ikimokyklinio ugdymo programos ir priešmokyklinio ugdymo turinio programos įgyvendinimą.	Parengtas, aptartas, pristatytas ir suderintas Mokytojų taryboje ir Darželio taryboje 2023-2025 metų strateginis veiklos planas.	Direktorius, Direktorius pavaduotojai, logopedas, psichologas, mokytojai	I-IV ketvirčiai	Žmogiškieji išėkliai			
			Parengtas, aptartas, pristatytas ir suderintas Mokytojų taryboje ir Darželio taryboje 2023 metų veiklos planas.	Tarybos pirmininkas	I ketvirtis	Žmogiškieji išėkliai			
			2023 m. veiklos plano bei renginių plano įgyvendinimas.	Direktorius, Direktorius pavaduotojai, logopedas, psichologas, mokytojai	I-IV ketvirčiai	Žmogiškieji išėkliai			
			Aprūpinimas ugdymo priemonėmis, knygomis, spaudiniais, žaislais, sportiniu inventoriumi.	Direktorius pavaduotojai	I-IV ketvirčiai	3000,0	-		2000,0
			Kanceliarinės prekėmis.			2000,0			
		Užtikrinti ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo plano įgyvendinimą organizuojant integruotas	90 proc. įgyvendintas ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo plano įgyvendinimas organizuojant integruotas (temines) dienas, tiriamąsias, eksperimentų, praktines veiklas vedant jas netradicinėse edukacinėse aplinkose.	Direktorius pavaduotojas ugdymui, mokytojai	I-IV ketvirčiai	300,0	-		-

	poreikiais srityje.								
01.02. Stiprinti vaikų emocinę psichinę sveikatą. Pagerinti specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų ištraukimą, kuriant jiems įtraukia ugdymosi aplinką	01.02.01. Socialinio-emocinio ugdymo stiprinimas taikant SEU turinio programas.	Socialinių emocinių kompetencijų ugdymas i ugdymo turinį integruojant SEU turinio programas	–	Ikimokyklinio ugdymo grupėse i ugdomąjį procesą integruoti socialinių emocinių įgūdžių ugdymo programą „Kimochi“.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	I-IV ketvirčiai	200,0	-	-
	01.02.02	Atgautose Kaišiadorių raj. VVG patalpose įrengti daugiafunkcinius sensorinius kambarius	Atgautose Kaišiadorių rajono VVG patalpose organizuoti remonto darbus, įgyti reikiamus baldus, mokomąsias sensorines, relaksacijos ir motorikos ugdymo priemones. Užtikrinančias gerą vaikų savijautą ir ištraukimą.	50 proc. respublikinio projekto „Sveikatiada“ plane numatytų veiklų mokytojai integruos i ugdymo turinį.	Direktorius, pavaduotojas ugdymui, mokytojai	I-IV ketvirčiai	100,0	-	100,0

ŽMOGIŠKŲJŲ IŠTEKLIŲ TOBULINIMO IR APLINKOS APRŪPINIMO PROGRAMA (02)

02.01. Uždavinys. Atsižvelgiant į bendruomenės poreikius kurti saugią, modernią ir sveiką vaikų ugdymo(si) aplinką.	02.01.01. Atlikti teritorijos ir istaigos vidaus tvarkymo darbai	Organizuoti lopšelio-darželio 2 pagrindinių įėjimų laiptų remonto darbus	Atlikti remonto darbai, kurių metu suremontuoti, apšiltinti ir plytelėmis iškloti 2 istaigos pagrindinių įėjimų laiptai.	Direktoriaus pavaduotojas ūkio ir bendriesiems reikalams	II-IV ketvirtis	-	-	6000,0
		Atlikti dalinį stogo dangos remontą.	Drėgmės pažeistose vietose atliktas stogo dangos remontas	Direktoriaus pavaduotojas ūkio ir bendriesiems reikalams	II-IV ketvirtis	-	8000,0	5000,0
		Renovuoti vidaus palanges	Renovuotos ir atnaujintos senos grupių vidaus palangės (4-6 grupėse)	Direktoriaus pavaduotojas ūkio ir bendriesiems reikalams	II-IV ketvirtis	-	-	4000,0
		Terasų įrengimas	Didžiojoje lauko pavėsinėje įrengtos - 1-2 lauko terasos	Direktoriaus pavaduotojas ūkio ir bendriesiems reikalams	II-IV ketvirtis	-	-	6000,0
		Minkštos dangos įrengimas	Lauko teritorijoje, pagal saugumo reikalavimus, įrengta minkšta dangą vaikų sportiniam žaidimams ir fiziniam aktyvumui skatinti.	Direktoriaus pavaduotojas ūkio ir bendriesiems reikalams	II-IV ketvirtis	-	-	9000,0

02.02.01. Lauko žaidimų aikštelėse įrengtos erdves vaikų tyrinėjimams ir kūrybinei veiklai.	Įrengti erdves skatinančias vaikų patyriminį ugdymą(si)	Lauko žaidimų aikštelėse įgyti 1-3 mobilūs įrenginiai vaikų tyrinėjimams ir kūrybinei veiklai.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai	II-IV ketvirtis	1300,0	-	300,0									
								Žaidimų aikštelėse įrengti 2 TTPŲ stiliaus pavėsinės / palapinės.								
02.02.06 Įgyvendinti istaigos nuostatuose nustatytas funkcijas.	Darbo užmokeskis ir socialinis draudimas	Mokytojų, švietimo pagalbos specialistų, personalo ir administracijos darbuotojų darbo užmokesčio ir socialinio draudimo apmokėjimas – 100 proc. Darbdavių socialinė parama pinigais	Direktorius, bendrųjų funkcijų tarnyba	I-IV Ketvirtis	387600,0	535100,0	-									
								Apmokėtos ugdytinių mitybos išlaidos	I-IV ketvirtis	3000,0	4300,0	22000,0 ZL 45000,0 Z				
								Kvalifikacijos išlaidos					I-IV ketvirtis	200,0	400,0	-
								Personalą darbuotojų kvalifikacijos kėlimo išlaidos								
Registru, duomenų bazių tvarkymas ir ataskaitų teikimas	I-IV ketvirtis	-	800,0	-												
Įsigyti medicamentus pirmajai pagalbai,					Papildytos vaistinės, atliktas darbuotojų sveikatos patikrinimas											

	atlikti darbuotoju sveikatos patikrinimā.			bendriesiems reikalams					
	Aprangos ir patalynės izigijimo bei priežiūras išlaidos.		Apmokėti skalbimo paslaugas, aprūpinti grupes patalynė, anklodėmis, rankšluosčiai	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui ir bendriesiems reikalams, bendrųjų funkcijų tarnyba	I-IV ketvirtis	-	2500,0	3500,0	
	Informacinių technologijų prekių ir paslaugų izigijimo išlaidos		Elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ priežiūras, apmokėjimas bei prekių ir paslaugų izigijimo išlaidos. Interaktyvi lenta	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui ir bendriesiems reikalams, bendrųjų funkcijų tarnyba	I-IV ketvirtis	2700,0	550,0	2500,0	
Apmokėti komunalines paslaugas		Apmokėtos paslaugos (vanduo, patalpų šildymas, apšvietimas, šukščių išvežimas, šilumos ūkio ir kitos).	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui ir bendriesiems reikalams, bendrųjų funkcijų tarnyba	I-IV ketvirtis		41700,0	-		
Apmokėti ryšių įrangos ir ryšių paslaugų izigijimo išlaidas		Apmokėtos telefono, interneto ir kt. ryšio paslaugos	Direktorius, bendrųjų funkcijų tarnyba	I-IV ketvirtis	-	600,0	-		
Transporto išlaikymo ir paslaugų izigijimo išlaidos		Apmokėtos transporto išlaikymo ir paslaugų izigijimo išlaidos	Direktorius, bendrųjų funkcijų tarnyba	I-IV ketvirtis	1200,00	-	-		

		Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos.	Banko paslaugų, kenkėjų kontrolės priežiūros, priešgaisrinės priežiūros, gesintuvų patikros, kilimėlių nuomos, remonto paslaugų, šiluminio mazgo priežiūros, svarstyklių patikros paslaugos, pastato draudimo, signalizacijos, degalų žoliapjovei ir trimeriui apmokėjimas ir kt.	Direktorius, bendrųjų funkcijų tarnyba	I-IV ketvirtis	-	2309,0		
		Materialiojo turto paprasto remonto prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos.	Įsigytos prekės, atliktos paslaugos pagal ištaigos poreikį.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui bendriesiems reikalams, bendrųjų funkcijų tarnyba		-	6500,0	200,0	
			Atnaujinti ir papildyti grupių vidaus aplinkas reikiamu inventoriumi, baldais ir buitine technika.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai	II-IV ketvirtis	2400,0	-	2000,0	2200,0
			Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos.			9500,0			
				Iš viso asignavimų:		428600,0	623800,0	98500,0	

Veiklos plano sudarymo darbo grupė: Žaneta Ribkauskienė, direktorė

Edita Stanislauskienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui
Ramūnas Masaitis, direktoriaus pavaduotojas ūkiui ir bendriesiems reikalams
Aurelija Plančiūnienė, ikimokyklinio ugdymo mokytoja
Janina Batatienė, priešmokyklinio ugdymo mokytoja
Jolanta Bagdzevičienė, ikimokyklinio ugdymo mokytoja
Elvyra Jakštienė, priešmokyklinio ugdymo mokytoja

PRITARTA
Kaišiadorių lopselio-darželio
„Žvaigzdūtė“ darželio tarybos
2023 m. vasario 9 d.
posėdžio protokolu Nr. 2

PATVIRTINTA
Kaišiadorių lopselio-darželio „Žvaigzdūtė“
2023 m. vasario 9 d. direktoriaus
įsakymu Nr. V1 - 10

**KAIŠIADORIŲ LOPŠELIO – DARŽELIO „ŽVAIGŽDUTĖ“
VEIKLOS PLANAS 2023 M.**

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdymo terminas	Atsiskaitymo forma
1.	Ugdomojo proceso organizavimas			
1.1.	Projektai:			
	Grupių projektai			
1.1.1.	„Kelionės pėsčiomis“	„Baltosios varnelės“ gr. priešmokyklinio ugd. pedagogė	Sausio – gruodžio mėn.	Metodinėje grupėje
1.1.2.	„Aš pats“	„Kiškučio“ gr. mokytojos	Sausio – gruodžio mėn.	Metodinėje grupėje
1.1.3.	„Mano pirštukai moka ir gali“	„Kiškučio“ gr. mokytojos	Sausio – gruodžio mėn.	Metodinėje grupėje
1.1.4.	„Judu, sveikas esu“	„Žiogelio“ gr. mokytojos	Sausio - gruodžio mėn.	Metodinėje grupėje
1.1.5.	„Meškiuko Muko mokyklėlė“ (socialinio-emocinio ugdymas)	„Pelėdžiuko“ gr. mokytojos	Sausio - gruodžio mėn.	Metodinėje grupėje
1.1.6.	„Žaidimai moko“	„Drugelio“ gr. mokytojos	Sausio - birželio mėn.	Metodinėje grupėje
1.1.7.	„Vaiko kelias į gražią kalbą“	„Bitutės“ gr. mokytojos	Sausio - gegužės mėn.	Metodinėje grupėje
1.1.8.	„Joga ir aš“	„Boružėlės“, „Žiogelio“ gr. mokytojos	Vasario – gegužė mėn.	Metodinėje grupėje
1.1.9.	„Profesijos“ (projektas su tėvais)	„Boružėlės“ gr. mokytojos	Vasario – gegužė mėn.	Metodinėje grupėje
1.1.10.	„Jausmų pasaulyje“ (Kimochi programa)	„Bitutės“ gr. mokytojos „Žiogelio“ gr. mokytojos	Sausio-gruodžio mėn.	Metodinėje grupėje

1.1.11.	„Seka pasaka tēveliai“	„Boružēlēs“ gr. mokytojos	Vasario – gegužēs mēn.	Metodinēje grupēje
1.1.12.	„Žalias Žiogelių pavasaris“	„Žiogelio“ gr. mokytojos	Kovo - gegužės mēn.	Metodinēje grupēje
1.1.13.	„Pavasario žiedai“	„Voveriuko“ mokytojos	Balandžio – gružės mēn.	Metodinēje grupēje
1.1.14.	„Judėk laisvai, valgyk sveikai“	„Ežiuko“ gr. mokytoja	Sausio - gruodžio mėn	Metodinēje grupēje
1.1.15.	„Saugaus eismo ABC“	„Pelėdžiuko“ gr. mokytojos	Sausio - gruodžio mėn.	Metodinēje grupēje
1.1.16.	„Žalioji palangė: sėju, auginu, prižiūriu“	„Pelėdžiuko“ gr. mokytojos	Kovo - birželio mēn	Metodinēje grupēje
1.1.17.	„Miklūs piršteliai – tvarkingi rūbeliai“	„Varliuko“ gr. mokytojos	Kovo mėn.	Metodinēje grupēje
1.1.18.	„Dailės pasaulyje“	„Šimtakojuoko“ grupės mokytojos	Gegužės mėn. Spalio mėn.	Metodinēje grupēje
1.1.19.	„Drauge su tėvais“	„Voveriuko“ gr. mokytojos	Spalio – gruodžio mėn	Metodinēje grupēje
1.1.20.	STEAM „Žiemos džiaugsmai“	„Voveriuko“ gr. mokytojos	Sausio – vasario mēn.	Metodinēje grupēje
1.1.21.	„Aš saugau save ir kitus“	„Boružēlēs“ gr. mokytojos	Sausio – gegužės mėn.	Metodinēje grupēje
1.1.22.	„Rudenėlio spalvos“	„Drugelio“ gr. mokytojos	Spalio mėn.	Metodinēje grupēje
1.1.23.	„Mano kūnas ir mano pojūčiai“	„Katinėlio“ gr. mokytojos	Kovo – gegužės mēn.	Metodinēje grupēje
1.1.24.	„Sveiki dantukai – graži šypsena“	„Ežiuko“ gr. mokytojos	Sausio - gegužės mēn.	Metodinēje grupēje
1.1.25.	„Basomis aplink darželį“	„Ežiuko, „Šimtakojuoko“ gr. mokytojos	Gegužės - birželio mėn	Metodinēje grupēje
1.1.26.	„Miklūs piršteliai, vikrios kojelės“ Bendri įstaigos projektai	„Voveriuko“ gr. mokytojos Grupių mokytojai	Gegužės mėn Balandžio – spalio mėn	Metodinēje grupėje Metodinēje grupėje
1.1.27.	„Kirmėliuko Noriuko daržas“	Grupių mokytojai	Balandžio – spalio mėn	Metodinēje grupėje
1.1.28.	„Žengiu, jaučiu, patiriu...“	„Šimtakojuoko“ gr. mokytojos	Gegužės - birželio mėn	Metodinēje grupėje

1.2.	Dalyvavimas tarptautinėje veikloje, respublikos ir miesto renginiuose				
1.2.1.	Respublikinis projektas „Jie mieli ir skirtingi, bet ne visi laimingi“	„Pelėdžiuko“ gr. mokytojos	Kovo - gegužės mėn	Metodinėje grupėje	
1.2.2.	Dalyvavimas respublikiniame projekte „Futboliukas“	Sportinių žaidimų trenerė	Sausio-gruodžio mėn.	Metodinėje grupėje	
1.2.3.	Respublikinis projektas „Sveikataida“	A.Plančiūnienė, L.Genevičienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Sausio-gruodžio mėn.	Metodinėje grupėje	
1.2.4.	Tarptautinis ikimokyklinio, pradinio ugdymo įstaigų vaikų kūrybinių – muzikinių darbų virtualus projektas „Tiltas Lietuvai“	„Žiogelio“ gr. mokytojos	Sausio-gegužės mėn.	Metodinėje grupėje	
1.2.5.	Priešinių parodos, konkursai, pilietinės akcijos, projektai	Gr. pedagogai	Sausio – gruodžio mėn	Metodinėje grupėje	
	Respublikinių, rajoninių renginių rengimas				
1.2.6.	Respublikinis projektas „Tikras draugas“	„Ežiuko“ gr. mokytojos	Lapkričio mėn	Metodinėje grupėje	
1.2.7.	Respublikinis projektas „Iš širdies į širdį“	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, „Katinėlio“ gr. mokytojos	Kovo - birželio mėn	Metodinėje grupėje	
1.3.	Edukacinės išvykos				
1.3.2.	Išvyka į Alpakų ūkį	„Katinėlio“ gr. mokytojos „Boružėlės“ gr. mokytojos „Bitutės“ gr. mokytojos „Žiogelio“ gr. mokytojos „Ežiuko“ gr. mokytojos „Šimtakojuko“ gr. mokytojos	Gegužės mėn.	Metodinėje grupėje	
1.3.3.	Išvyka į Ed. sodybą „Vėjų fėfā“ programa	„Baltosios varnelės“ gr. priešmokyklinio ugdymo pedagogė	Gegužės mėn.	Metodinėje grupėje	
1.3.5.	Turistiniai žygiai prie Kriauciškių ežero ir Girelės pažintinio tako	„Baltosios varnelės“ gr. priešmokyklinio ugdymo pedagogė	Gegužės mėn.	Metodinėje grupėje	
1.3.6.	Išvyka į T.Ivanausko muziejų	„Pelėdžiuko“ mokytojos	Kovo mėn.	Metodinėje grupėje	
1.3.7.	Saugaus eisimo pamokėlė „Būk saugus“ su Kaišiadorių PK pareigūnais	„Pelėdžiuko“ gr. priešmokyklinio ugd. pedagogė	Rugsėjo mėn.	Metodinėje grupėje	
1.3.8.	Išvyka į Kauno A. Žvikevičiaus saugaus vaiko mokyklą	„Pelėdžiuko“ gr. mokytojos	Lapkričio mėn.	Metodinėje grupėje	

1.4.	Parodos					
1.4.1.	Kūrybinių darbų paroda „Užgavėnių kaukių šėlsmas“	„Pelėdžiuko“ gr. mokytojos	Vasario mėn.	Metodinėje grupėje		
1.4.2.	Paroda „Mano mandala“	„Bitutės“ gr. mokytojos	Vasario mėn.	Metodinėje grupėje		
1.4.3.	Paroda „Piešiu Lietuvą“	„Bitutės“ gr. mokytojos „Varliuko“ gr. mokytojos	Vasario – kovo mėn.	Metodinėje grupėje		
			Kovo mėn.			
1.4.4.	Paroda „Pašėlusios sagos“ (Žemės diena)	„Voveriuko“ gr. mokytojos	Kovo mėn.	Metodinėje grupėje		
1.4.5.	Paroda „Man gražiausias paukštis“	„Katinėlio“ gr. mokytojos	Kovo mėn.	Metodinėje grupėje		
1.4.6.	Velykinių mandalų paroda	„Žiogelio“ gr.	Balandžio mėn.	Metodinėje grupėje		
1.4.7.	Velykinio medžio puošimas	„Žiogelio“ gr.	Balandžio mėn.	Metodinėje grupėje		
1.4.8.	Paroda „Išmargink Velykinį margučių“	„Voveriuko“ gr. mokytojos	Balandžio mėn.	Metodinėje grupėje		
1.4.9.	Piešinių paroda „Piešiame pasaką“ (Tarpautinės vaikiškos knygos diena)	Pelėdžiuko“ gr. mokytojos	Balandžio mėn.	Metodinėje grupėje		
1.4.10.	Paroda „Tau mano mamyte, gražiausias žiedelis“	„Ežiuko“ gr.	Gegužės mėn.	Metodinėje grupėje		
1.4.11.	Paroda „Žaidžiančios spalvos“	„Drugelio“ gr. mokytojos „Bitutės“ gr. mokytojos	Gegužės mėn.	Metodinėje grupėje		
1.4.12.	Paroda „Linksmieji akmenėliai“	„Kiškučio“ gr. mokytojos	Gegužės mėn.	Metodinėje grupėje		
1.4.13.	Paroda „Grybų paradas“	„Voveriuko“ gr. mokytojos	Rugsėjo mėn.	Metodinėje grupėje		
1.4.14.	Paroda „Rudens spalvų gaudyklės“	„Šimtakojuko“ gr. mokytojos	Spalio mėn.	Metodinėje grupėje		
1.4.15.	Paroda „Ruduo stiklainyje“	„Kiškučio“ gr. mokytojos	Spalio mėn.	Metodinėje grupėje		
1.4.16.	Paroda „Rudeninių lapų šokis“	„Drugelio“ gr. mokytojos	Spalio mėn.	Metodinėje grupėje		
1.4.17.	Paroda „Išdykusi žiema“	„Drugelio“ gr. mokytojos	Gruodžio mėn.	Metodinėje grupėje		
1.4.18.	Paroda „Kalėdinė kojinė“	„Šimtakojuko“ gr. mokytojos	Gruodžio mėn.	Metodinėje grupėje		
2.	Metodinė veikla					
2.1.	Posėdžiai					
2.1.1.	Pedagogų tarybos posėdžiai	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Pagal poreikį	Metodinėje grupėje		
2.1.2.	Dalijimasis gerąją patirtimi pasiekimų vertinimo būdai, metodai, priemonės, tai siekis padėti vaikui augti, tobulėti, ugdytis.	Direktorius pavaduotojas ugdymui	Per visus metus	Metodinėje grupėje		
2.1.3.	Atviros veiklos įstaigos ir rajono pedagogams	Direktorius pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Visus metus	Metodinėje grupėje		
2.1.4.	Pedagogų metodinės veiklos savianalizės pasirengimas.	Direktorius pavaduotojas ugdymui, mokytojai	2023 gruodžio mėn.	Metodinėje grupėje		
3.	Kvalifikacijos tobulinimas					
3.1.	Dalyvauti mokymuose, seminaruose, konferencijose, forumuose	Direktorius, direktoriaus	Per metus	Metodinėje grupėje		

	ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo klausimais.	pavaduotojas ugdymui, mokytojai		
3.2.	Skatinti mokytojų bendradarbiavimą ir profesinį tobulėjimą rengiantis UTA bei įtraukiamam ugdymui	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	Per metus	Metodinėje grupėje
4.	Mokytojų tarybos veikla			
4.1.	2023-2025m. strateginio veiklos plano projektas. 2023 m. veiklos plano projektas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, darbo grupė	Sausio mėn.	Mokytojų taryboje
4.2.	Pasiekimų (pažangos) vertinimas atsižvelgiant į kiekvieno vaiko individualius gebėjimus, bei tolimesnis veiklos planavimas.	Direktorius pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Birželio, lapkričio mėn.	Mokytojų taryboje
4.3.	Pasirengimas ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimui pagal ŠMM parengtas gaires Atnaujinta priešmokyklinio ugdymo programa	Direktorius pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Rugsėjo - gruodžio mėn. Sausio – gruodžio mėn.	Mokytojų taryboje
4.4.	Pasirengimas įtraukiamam ugdymui	Direktorius pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Sausio mėn. gruodžio mėn.	Mokytojų taryboje
5.	Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais			
5.1.	Lopšelis-darželis „Spindulys“		Per metus	Mokytojų taryboje
5.2.	Radviliškio I-d „Žvaigždutė“		Per metus	Mokytojų taryboje
5.3.	Kaišiadorių šventosios Faustinos mokykla - daugiafunkcis centras		Per metus	Mokytojų taryboje
5.4.	Kaišiadorių Vaełovo Giržado progimnazija		Per metus	Mokytojų taryboje
5.5.	Kaišiadorių meno mokykla		Per metus	Mokytojų taryboje
5.6.	Kaišiadorių kultūros centras		Per metus	Mokytojų taryboje
5.7.	Kaišiadorių švietimo ir sporto paslaugų centras		Per metus	Mokytojų taryboje
5.8.	Kaišiadorių miesto biblioteka		Per metus	Mokytojų taryboje
5.9.	Kaišiadorių PK		Per metus	Mokytojų taryboje
5.10.	Kaišiadorių priešgaisrinė gelbėjimo tarnyba		Per metus	Mokytojų taryboje
5.11	Kaišiadorių kultūros centro folklorinio ansamblio „Verpeta“.		Per metus	Mokytojų taryboje
5.12.	Kaišiadorių A. Brazausko muziejus		Per metus	Mokytojų taryboje
5.12	Kaišiadorių VSB		Per metus	Mokytojų taryboje
5.14	Kaišiadorių PPT		Per metus	Mokytojų taryboje

**KAIŠIADORIŲ LOPŠELIO – DARŽELIO „ŽVAIGŽDUTĖ“
2023 M. RENGINIŲ PLANAS**

Eil. Nr.	Veikla ir/ar priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo ir/ar renginio vykdytojas	Vykdymo terminas	Atsiskaitymo forma
1.	Dalyvavimas rajono, respublikos renginiuose.	Pavadootoja ugdymui, mokytojos, Meninio ugdymo mokytojai	Sausio–gruodžio mėn.	Aptarimas metodinėje grupėje.
2.	Edukacinės programos bei spektakliai ugdytiniams	Direktoriaus pavadootoja ugdymui	Sausio–gruodžio mėn.	Aptarimas metodinėje grupėje
3.	Edukacija „Bitute pilkoji iš kur medų nešioji“	„Pelėdžiuko“ gr. priešmokyklinio ugdymo pedagogė	Sausio-gruodžio mėn.	Aptarimas metodinėje grupėje
4.	Renginys skirtas Lietuvos nepriklausomybės dienai paminėti „Lietuva – tėvynė mano“	Meninio ugd. mokytoja, grupių mokytojos	Vasario 15 d. Kovo 10 d.	Aptarimas metodinėje grupėje.
5.	Tarptautinė Teatro diena Kaišiadorių l-d „Žvaigždutė“ mokytojų spektaklis „Vilkas ir 7 ožukai“	„Kiškučio“ ir „Šimtakojuko“ gr. mokytojos	Kovo 27 d.	Aptarimas metodinėje grupėje.
6.	Šaškių turnyras su l-d „Spindulio“ ugdytiniams	Neformalaus ugd. mokytojas	Gegužės mėn.	Aptarimas metodinėje grupėje.
7.	Šeimos šventės, Išleistuvių šventės	Grupių mokytojos, meninio ugdymo mokytojai	Gegužės mėn.	Aptarimas metodinėje grupėje.

8.	Vaikų gymimo dienos šventė.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, grupių mokytojos	Birželio 1 d.	Aptarimas metodinėje grupėje.
9.	Rugsėjo 1 d. šventė	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, grupių mokytojos	Rugsėjo 1 d.	Aptarimas metodinėje grupėje.
10.	Rudenėlio šventė	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, grupių mokytojos, meninio ugdymo mokytojai	Rugsėjo-spalio mėn.	Aptarimas metodinėje grupėje.
11.	Aš saugus (su Kaišiadorių PK pareigūnu)	„Pelėdžiuko“ gr. priešmokyklinio ugdymo mokytoja	Spalio mėn.	Aptarimas metodinėje grupėje.
12.	Adventinės vakaronės	Meninio ugd. ir grupių mokytojos	Gruodžio mėn.	Aptarimas metodinėje grupėje.
13.	Adventinė vakaronė su Kaišiadorių kultūros centro folklorinio ansamblio „Verpeta“.	„Pelėdžiuko“ gr. priešmokyklinio ugdymo mokytoja	Gruodžio mėn.	Aptarimas metodinėje grupėje.
14.	Kalėdiniai renginiai	Grupių mokytojos, meninio ugdymo mokytojai	Gruodžio mėn.	Aptarimas metodinėje grupėje.

Renginių plano koordinatorė direktorės pavaduotoja ugdymui

Edita Stanislauskienė

**KAIŠIADORIŲ LOPŠELIO – DARŽELIO „ŽVAIGŽDUTĖ“
KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO PROGRAMA 2022 M.**

Programos tikslas(-i):

1. Bendradarbiaujant su tėvais kokybiškai ugdyti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikus, padedant jiems įgyti gebėjimus, žinias ir nuostatas būtinas tolimesniai gyvenimui.
2. Tikslingai panaudoti materialinius išteklius, kuriant sveikatai ir aktyviai veiklai palankią ugdymosi aplinką.

Eil. nr.	Mokyklos veiklos plano 2021 m. uždavinys	Numatoma/-os kvalifikacijos tobulinimo programos tema/-os	Pageidautina kvalifikacijos tobulinimo programos trukmė ir įgyvendinimo laikas	Pageidautinas(-i) lektorius(-iai)	Numatomas kvalifikacijos tobulinimo programos rezultatas	Pastabos
1.	Įtraukusis ugdymas	Seminarai, mokymai apie įtraukiojo ugdymo galimybes ir reikalavimus	-	-	Pedagogai igis žinių apie įvairius sutrikimus, negalias, mokymosi sunkumus bei ugdymo metodu, reikalingų veiksmingam visų mokinių ugdymui, atsižvelgiant į kiekvieno ugdytinio poreikius.	
2.	Ugdymo turinio atnaujinimas	Seminarai, mokymai apie UTA			Pedagogai pasirengs dirbti pagal atnaujintą Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą, pagal ŠMM parengtas gaires pradės ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo	

3.	Vaikų pasiekimų vertinimas bei pažangos pamatavimas	Seminarai ar ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos apie vaikų pasiekimų vertinimą	-	-	procesą. Pedagogai įgis žinių ar pagilins jas apie vaikų pasiekimų vertinimą, pažangos pamatavimą, bei rezultatų panaudojimą tolimesnei veiklai.	
4.	IT naudojimo kompetencija	Seminarai, nuotoliniai mokymai apie IT naudojimo galimybes.			Pedagogai tobulins savo žinias IT panaudojimo galimybėmis ugdymo planavimui, jo proceso tobulinimui, ugdytinių pasiekimų vertinimui ir kt. srityse	
5.	Socialinių emocinių vaikų gebėjimų ugdymas	Seminarai apie socialinių emocinių kompetencijų ugdymą. Prevencinių programų naudojimas ugdymo procese			Padės siekti sėkmingų ugdymosi rezultatų	

Kvalifikacijos tobulinimo programos koordinatore direktorės pavaduotoja ugdymui

Edita Stanislauskienė