

/Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

KAIŠIADORIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽVAIGŽDUTĖ“
(švietimo įstaigos pavadinimas)

ŽANETOS RIBKAUSKIENĖS
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-02-02 Nr. 16-58/2024-02-27 Nr. V4-255
(data)

Kaišiadorys
(sudarymo vieta)

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)
Kaišiadorių lopšelio-darželio „Žvaigždutė“ 2023-2025 metų strateginiame ir 2023 metų veiklos plane nustatyti tikslai ir uždaviniai buvo orientuoti į kiekvieno ugdytinio individualios pažangos augimą. Siekiama plėtoti inovatyvų, visuminį ir patirtinį vaikų ugdymą, taip pat ugdymo paslaugų kokybę, atitinkančią saugios ir sveikos aplinkos kūrimą.

Mokytojai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, atnaujino savo žinias ir įgūdžius, įtraukė naujus mokymo metodus į savo veiklą. Šie nauji metodai padėjo didinti ugdytinių įtrauktį ir motyvaciją, skatino aktyvų bendradarbiavimą tarp pedagogų. Bendradarbiavimas ir inovatyvūs metodai sėkmingai prisidėjo prie ugdytinių įtrauktumo ir motyvacijos didinimo, skatinant juos aktyviai dalyvauti ugdymo procese. Mokytojai visus metus turėjo neribotą prieigą prie didžiausios Lietuvoje nuotolinio mokymosi platformos „Pedagogas.lt“, skirtos pedagogų kvalifikacijos tobulinimui ir kituose mokymuose (2369,00 Eur).

Nupirka 3 interaktyvius ekranai, 3 nešiojami ir 1 stacionarus kompiuteris, 12 planšetinių kompiuterių, garso kolonėlė su mikrofonu ir vaizdinių mokymo priemonių už 14473,42 Eur.

Įstaigoje organizuotos integruotos (teminės), tiriamosios, ir eksperimentų dienos. Ugdytiniai šventė Vandens dieną. Kiekvienoje grupėje mažieji mokslininkai tyrinėjo vandenį, atliko bandymus ir eksperimentus, lavino savo mąstymą ir susipažino su vandens savybėmis.
<https://www.darzeliszvaigzdute.lt/kovo-22-diena-vandens-diena>

Lopšelyje-darželyje svečiavosi Kaišiadorių šventosios Faustinos ugdymo centro ikimokyklinukai su pedagogais ir jų padėjėjais. Vaikai dalyvavo „Varliukų grupės“ koncerte ir eksperimentavo su muzikos instrumentais. Supažindino su išmaniais robotukais - edukacinėmis bitutėmis ir mokėsi programavimo pagrindų. <https://www.darzeliszvaigzdute.lt/sveciuose-sv-faustinos-mokyklos-mokiniai>

Pavasarij vyko mugė „Kermošius“, kurioje lopšelio-darželio kiemas prisipildė pardavėjais ir pirkėjais. Vaikai su dideliu entuziazmu prekiaavo savo sukurtomis prekėmis, papuošalais ir skanumynais. Prie renginio prisijungė ir mamos, siūlančios savo kūrinus, saldumynus, naminę duoną.
<https://www.darzeliszvaigzdute.lt/pavasarinis-kermosius>

Įstaigos pedagogai aktyviai įsitraukė į Ugdymo Turinio Atnaujinimo (UTA) planavimą ir pasiruošimą, dalyvaudami įvairiose mokymuose bei kvalifikacijos tobulinimo programose. Pedagogai bendradarbiavo ir įtraukė į ugdymo procesą ugdytinių tėvus. Mokytojai vertino tėvų pasiūlymus, kurių tikslas buvo užtikrinti mūsų ugdymo turinio atitiktį šeimų poreikiams. Nuolat buvo stebima ir vertinama ugdymo proceso eiga, atlikti būtini pakeitimai ir tobulinimai.

5 ikimokyklinio ugdymo grupėse sėkmingai įgyvendinta "Kimochis" socialinio ir emocinio ugdymo programa. Ji padėjo vaikams tobulinti socialinius įgūdžius, mokė suprasti emocijas ir skatino bendravimo įgūdžius. Mokytojai įgyvendindami šią programą pasitelkdavo įvairius kūrybiškus ir interaktyvius metodus, žaidimų sesijas, jausmų diskusijas ir vaidmenų žaidimus, siekdami suteikti vaikams įdomią patirtį ir padėti jiems suprasti bei išreikšti savo bei kitų jausmus.

Naudojama Lietuvoje plačiai prieinamos "Kimochis" mokymo priemonės ("Kimochis Toolbox" leidinys, emocijų paveikslėliai ir kitos vizualios medžiagos), kurios padeda vaikams lengviau išreikšti savo jausmus. Pastebėta, kad vaikai aktyviai bendravo tarpusavyje ir su mokytojais, kalbėdami apie savo jausmus ir sėkmingai sprenddami konfliktus.

Mokytojai, dirbdami su vaikais, skatino juos įsisavinti naujas žinias apie emocijas ir jų valdymą, naudojo mokymo priemones ir metodus vaikams suprantama ir įdomia forma. 3 grupėms įsigijome naujus "Kimochis" žaislus (1135,00 Eur).

Priešmokyklinio ugdymo grupėse sėkmingai įgyvendinama "Įveikime Kartu" programa. Mokytojai aktyviai taikė įvairias programos dalis ir metodikas, siekdami ugdyti vaikų emocinį intelektą, skatinti bendradarbiavimą ir mokyti konfliktų sprendimo įgūdžių. Mokytojai pastebėjo, kad ugdytiniai tapo emocionaliai stipresni, pasitikintys savimi, aktyviai bendrauja ir geba konstruktyviai spręsti tarpusavio nesutarimus. Pedagogės stebėjo ir vertino programos efektyvumą, siekdamos užtikrinti, kad ji būtų veiksminga ir turėtų teigiamą poveikį vaikams.

Lopšelyje-darželyje ypatingas dėmesys skiriamas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems ugdytiniais ir jų šeimoms. Įvertinami vaikų poreikiai, kuriami individualūs ugdymo planai bendradarbiaujant su specialistais ir šeimomis. Švietimo pagalbos specialistai teikia specialią pagalbą vaikams, turintiems įvairių specialiųjų poreikių. Vaikų pažanga nuolat stebima ir vertinama, o pagalba pritaikoma pagal jų poreikius. Mokytojai ir specialistai nuolat bendradarbiauja su šeimomis, užtikrindami, kad pagalba visapusiškai atitiktų vaikų ugdymosi poreikius. Įstaigoje buvo organizuoti 15 valandų trukmės mokymai bendruomenei „Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų įtraukusis ugdymas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigose“, kuriuose dalyvavo visi mokytojų padėjėjai.

Įrengtas nedidelis daugiafunkcis sensorinis kambarys buvusiose Kaišiadorių rajono vietos veiklos grupės patalpose, kurios 2022 m. buvo grąžintos įstaigai. Sensorinis kambarys padeda kurti saugią, skatinančią ir motyvuojančią aplinką, kurioje vaikai gali tyrinėti savo pojūčius ir įgyti patirties. Sensoriniame kambaryje yra vieta, kur vaikai gali rasti sau reikalingą raminamąją erdvę, kurioje jie gali atsipalaiduoti, sumažinti stresą ir įsijungti į mokymąsi. Šio sensorinio kambario įranga ir priemonės turi didelį potencialą pagerinti vaikų emocinę gerovę, skatina kūrybingumą, vaizduotę ir gebėjimą išreikšti save.

Didesnį daugiafunkcij sensorinį kambarį planuojame įrengti, jei atgausime Kaišiadorių rajono švietimo ir sporto paslaugų centro neformaliojo švietimo skyriaus patalpas. Šio kambario įrengimui įgyta priemonių už 10 000,00 Eur, kurios būtų naudingos ne tik vaikams, bet ir visai bendruomenei.

Lopšelio-darželio vaikai aktyviai dalyvauja projekte „Sveikatiada“, skirtame ugdyti sveiką gyvenseną. Projektas ne tik ilgalaikis įsipareigojimas, bet ir įkvepianti iniciatyva, kurioje visi dalyviai įsipareigoja skleisti sveikos gyvensenos vertybes. Pagrindinis tikslas - supažindinti vaikus su svarbiausiomis sveikatos, mitybos ir fizinio aktyvumo sąvokomis, suteikiant jiems konkrečių žinių ir praktinių įgūdžių, kad galėtų priimti informuotus sprendimus apie savo sveikatą. Projekto metu organizuojami įvairūs renginiai, kurių metu vaikai mokosi ir linksminasi. Jie atranda naujus patiekalus, išbando įvairias sporto šakas, o jogos pamokos suteikia jiems galimybę įsisavinti raminančius metodus emociniam balansui palaikyti. Visos šios veiklos yra apgalvotos taip, kad vaikai jas priimtų kaip smagius iššūkius <https://www.darzeliszvaigzdute.lt/joga-su-sveikatiada>

Europos judumo savaitės metu lopšelio-darželio ugdytiniai buvo įtraukti į įvairias veiklas ir projektus, skirtus skatinti vaikų judumą. Mūsų tikslas buvo ugdyti vaikų judėjimo įgūdžius, skatinti sveiką gyvenseną ir mokyti bendradarbiauti su kitais per sportą ir meną. Judumo savaitės metu lopšelis-darželis bendradarbiavo su Europos mokyklomis, darželiais ir kitomis švietimo įstaigomis. Lopšelio-darželio ugdytiniai tapo sveikesni, aktyvesni, kūrybingesni, judresni (<https://www.youtube.com/watch?v=3LR39AWXVm4>).

Birželio mėnesį įstaigoje vyko sportinė pramoginė veikla pavadinimu „Linksmosios žaidynės“, kurioje visi vaikai aktyviai dalyvavo sportinėse rungtyse, estafetėse ir žaidimuose, parodė savo vikrumą, greitį ir ištvermę. Po varžybų vaikus nudžiugino apdovanojimai – nugalėtojų medaliai (<https://www.darzeliszvaigzdute.lt/linksmosios-zaidynes-2023>).

Lopšelis-darželis dalyvavo respublikiniame projekte „Futboliukas“, kurio tikslas – populiarinti futbolo žaidimą ikimokyklinio ugdymo įstaigose. Projekto siekiamybė yra sudaryti palankias sąlygas vaikams ugdyti fizinius gebėjimus žaidžiant ir skatinti jų smalsumą pažinti futbolą per kūrybinę veiklą. Užsiėmimų metu vaikai tobulino kamuolio varymo ir „futboliuko“ žaidimo įgūdžius, kūrė logotipus bei žaidimo taisykles. Ugdytiniai gavo ir dovanų: edukacinių knygelių, diplomų, marškinėlių, kamuolių, žymeklių, tušinukų, bokštelių, kuprinių ir gertuvių, futbolo vartų ir kt.

Lopšelyje-darželyje svečiavosi Birštono vaikų teatro studija "Mes", kurie parodė spektaklį "Balius pas karalių... Pakviesta ir Pelenė". Spektaklio aktoriai, jų kostiumai ir dekoracijos labai patiko vaikams, jie turėjo galimybę išplėsti savo akiratį ir susipažinti su naujomis idėjomis. Tai buvo puiki proga pasimokyti iš meno ir kultūros, skatinant kūrybingumą ir vaikų mąstymo raidą (<https://www.darzeliszvaigzdute.lt/vaivai-vaidina-vaikams>).

Kiekvienais metais artėjant šv. Florijono dienai, Kaišiadorių rajono savivaldybės administracija, Kaišiadorių švietimo ir sporto paslaugų centro Neformaliojo švietimo skyrius bei Kauno priešgaisrinės gelbėjimo valdybos Kaišiadorių priešgaisrinė gelbėjimo tarnyba organizuoja piešinių ir plakatų konkursą "Gaisras". Lopšelio-darželio ugdytinė šiemet buvo apdovanota paskatinamuoju prizu už dalyvavimą šiame konkurse (<https://www.darzeliszvaigzdute.lt/konkursas-gaisras>).

Tarptautinės vaikiškos knygos dienos proga, pedagogai surengė akciją "Skaitome vaikams", kviesdamos tėvus, brolius, seses ir visą darželio bendruomenę skaityti vaikams. Skaitytojai ne tik atnešė knygų ir jas skaitė, bet vaidino ir su pirštinėmis lėlėmis. (<https://www.darzeliszvaigzdute.lt/akcija-skaitome-vaikams>).

Minint Tarptautinę Teatro dieną, mokytojai paruošė spektaklį „Vilkas ir Ožiukai“. Šis spektaklis ne tik sužavėjo darželio mažuosius žiūrovus, bet ir paliko įsimintiną įspūdį mokytojams. Įstaigos

mokytojai su spektakliu apsilakė lopšelyje-darželyje "Spindulys" ir mokykloje-darželyje „Rugelis“.
(<https://www.darzeliszvaigzdute.lt/sveskime-teatro-diena-kartu>).

Visose įstaigos grupėse sumontuoti oro kondicionieriai (15 246 Eur), kurie pagal higienos normas užtikrina vaikų komfortą vasaros laikotarpiu. Atlikti informacinės šilumos suvartojimo monitoringo ir sistemos įrengimo darbai (3 993 Eur), kurie sumažino energijos sąnaudas ir pagerino viso šildymo proceso efektyvumą. Įrengta vaizdo stebėjimo sistema aplink visą įstaigos pastatą ir įėjimus (8 700 Eur), kuri užtikrina asmenų saugumą, viešąją tvarką bei materialinių vertybių apsaugą.

Atnaujintos edukacinės grupių erdvės baldais (6 365,59 Eur), nupirkta inovatyvių ugdymo(si) ir kanceliarinių prekių ir priemonių bei žaislų (9 287,26 Eur), metodinės literatūros vaikų ugdymui (610,00 Eur). Atliktas pastato stogo remontas (6 877,64 Eur) ir trijų įėjimų į pastatą laiptų remontas (11 799,00 Eur). Lauko teritorijoje pastatyta pavėsinė (5 100 Eur), kuri skirta apsaugoti vaikus nuo saulės spindulių ir lietaus. Nupirkta smėlio dėžė (840,95 Eur), pakeisti seni pavėsinių stogai (2460,00 Eur), įrengtos terasos po pavėsinėmis (4436,00 Eur) ir išvalyti pastato lietvamzdžiai (900,00 Eur). Darbuotojams nupirkti darbo rūbai (974,33 Eur) ir nauja vaikiška patalynė (1542,00 Eur).

II SKYRIUS IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Tęsti pasiregimą ugdymo turinio atnaujinimui mokykloje (tęstinė)	Mokyklos mokytojai yra pasirengę tęsti atnaujintą ugdymo turinį nuo 2023 m. rugsėjo 1 d.	2023 m. UTA veiksmų plano suplanuotos veiklos įgyvendintos ne mažiau kaip 90 proc.	2023 m. daugiau nei 90 procentų suplanuotų UTA veiklų ir priemonių buvo sėkmingai įgyvendintos. Aktyviai bendradarbiauta su tėvais ir dalintasi informacija apie atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą, įtraukiant juos į ugdymo procesą. Tėvų (globėjų, rūpintojų) nuomonė buvo vertinama, siekiant užtikrinti ugdymo turinio atitiktį šeimų poreikiams. Nuolat buvo stebima ir vertinama ugdymo proceso eiga, atlikti būtini pakeitimai ir tobulinimai, siekiant užtikrinti, kad ugdymo turinys būtų nuolat atnaujinamas ir atitiktų aukštesnius standartus.
	Kvalifikacijos tobulinimas (mokymai, praktika,	Mokytojai dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo	25 mokytojai aktyviai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, seminaruose, konferencijose ir mokymuose šiomis

	dalijimasis patirtimi, naujų metodų taikymas).	renginiuose, dalijasi patirtimi bei taiko naujus metodus (80 proc.)	temomis: „STEM darželyje įdomios ir smagios veiklos“, „Lauko pedagogika“, „Skaitmeninių metodinių priemonių kūrimas vaikų savarankiškai kūrybinei veiklai“, „Bendradarbiavimas su tėvais per tinkamą komunikaciją“, „Vaikas ir kalba“, „Ikimokyklinio ugdymo švietimo pokyčiai“, „STEAM: patyriminės veiklos, keičiančios tradicines pamokas“ ir kt. (809,00 Eur). Išklause mokymus, pedagogai efektyviai dalijosi patirtimi su kolegomis ir taikė naujus mokymo metodus praktikoje, sudarant sąlygas nuolatiniam pedagoginiam augimui ir aukštųjų standartų palaikymui įstaigoje. Mokymuose dalyvavo 100 proc. pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų.
1.2. Socialinio emocinio ugdymo tobulinimas (tęstinė)	Socialinio emocinio ugdymo programų, projektų įgyvendinimas.	Vykdyti 5 ikimokyklinio ugdymo grupėse socialinio ir emocinio intelekto ugdymo programą „Kimochis“.	5 ikimokyklinio ugdymo grupėse sėkmingai įgyvendinama socialinio emocinio ugdymo programa "Kimochis". Mokytojai kūrybiškai naudojo įvairius interaktyvius metodus, žaidimų sesijas, jausmų diskusijas ir vaidmenų žaidimus, skatinant vaikus išmokti suprasti ir išreikšti jausmus. Programa padėjo vaikams tobulinti jų socialinius įgūdžius, mokė juos suprasti emocijas ir skatino bendravimo įgūdžių vystymą. Į 3 grupes nupirkti kimochis žaislai (1135.00 Eur), kurie praturtino vaikų ugdymo aplinką ir suteikė jiems dar daugiau galimybių lavinti įvairius įgūdžius.
	Pagalbos teikimas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems ugdytiniams ir jų šeimoms.	Priešmokyklinio ugdymo grupėse programą „Įveikime kartu“.	Priešmokyklinėse grupėse sėkmingai įgyvendinama programa „Įveikime Kartu“. Mokytojai taikė įvairias programos dalis ir metodikas, kad ugdytų vaikų emocinį intelektą, skatintų bendradarbiavimą ir mokytų konfliktų sprendimo įgūdžių.

		<p>Konsultacijos su Kaišiadorių pedagoginės psichologinės tarnybos specialistais, organizuojami Vaiko gerovės komisijos posėdžiai, individualios specialistų konsultacijos vaikų šeimoms.</p> <p>Pagal poreikį parengti individualias programas, vadovaujantis Kaišiadorių pedagoginės psichologinės specialistų rekomendacijomis</p> <p>Įgyti reikiamus baldus, mokomąsias sensorines, relaksacijos ir motorikos ugdymo priemones, užtikrinančias gerą vaikų savijautą ir įsitraukimą.</p>	<p>Pedagogės stebėjo programos efektyvumą, siekdamas užtikrinti jos teigiamą poveikį mokiniams.</p> <p>Nuolat konsultavomės su Kaišiadorių pedagoginės psichologinės tarnybos specialistais. Organizuota 12 Vaiko gerovės komisijos posėdžių, kuriuose buvo analizuojami ir aptariami vaikų poreikiai. Individualios specialistų konsultacijos buvo teikiamos 15 vaikų šeimoms, kad užtikrintume visapusišką ir efektyvų mokymo proceso palaikymą.</p> <p>Mokytojai parengė 7 pritaikytas ugdymo programas ir 8 individualius pagalbos planus, vadovaudamiesi Kaišiadorių pedagoginės psichologinės specialistų rekomendacijomis, kuriose nurodyti veiksmai ir metodikos, padedantys vaikams pasiekti ugdymo tikslus.</p> <p>Atnaujintos edukacinės grupių erdvės, nupirkta baldų (6 365,59 Eur). Įrengtas daugiafunkcis sensorinis kambarys (buvusiose Kaišiadorių VVG patalpose). Sensorinio kambario įranga buvo įsigyta atsižvelgiant į vaikų individualius poreikius ir švietimo pagalbos specialistų rekomendacijas. Sensorinis kambarys suteikia vaikams unikalią galimybę tobulinti savo pojūčių suvokimą, lavinti motorinius įgūdžius ir gerinti emocinę savijautą. Minkšti kilimai, šviesos elementai ir relaksacijos priemonės, suteikia vaikams galimybę rasti raminančias veiklas ir</p>
--	--	---	---

		<p>Igyvendinti / tęsti, rengti naujus sveikatingumo, sporto, specialiosios pagalbos veiksmingumo, meninio ugdymo puoselėjimo projektus.</p>	<p>erdvę, kurioje jie gali sumažinti stresą ir emocinę įtampą.</p> <p>Ugdytiniai dalyvavo fizinio aktyvumo projekte "Sveikatiada", respublikiniame projekte „Futboliukas“, sportinėje-pramoginė veikloje „Linksmosios žaidynės“, įsitraukė į Europos Judumo savaitę, kurioje mokėsi, augo per judumą, sportavo, dalyvavo meninėse ir kūrybinėse veiklose (sukurtas filmukas).</p> <p>Organizuotas meninis renginys tarptautinės Teatro dienos proga. Įstaigos pedagogai parengė spektaklį „Vilkas ir Ožiukai“, kurį stebėjo įstaigos, lopšelio-darželio „Spindulys“ ir mokyklos-darželio „Rugelis“ ugdytiniai.</p>
1.3. Pasirengimas diegti įtraukįjį ugdymą mokykloje	Mokyklos bendruomenės narių dalyvavimas įtraukiojo ugdymo diegimo procesuose	<p>1.1. Mokyklos bendruomenės narių švietimas įtraukiojo ugdymo klausimais (paskaitų, diskusijų ir / ar susirinkimų skaičius ir dalyvavusių mokyklos bendruomenės narių dalis (90 proc.).</p> <p>1.2. Susitarta dėl visiems mokyklos bendruomenės nariams priimtinos „mokyklos kiekvienam“ nuostatos ir bendros įtraukiojo ugdymo (įtraukties principo) sampratos ne vėliau kaip iki lapkričio 1 d.</p>	<p>Įstaigoje buvo organizuoti 15 valandų trukmės mokymai bendruomenei „Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų įtraukusis ugdymas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigose“, kuriuose dalyvavo 100 proc. mokytojų padėjėjų.</p> <p>Susitarta, kad visiems mokyklos bendruomenės nariams turi būti užtikrintos lygios galimybės dalyvauti mokymuose ir įstaigos pedagogų organizuojamose veiklose. Šis susitarimas grindžiamas įtraukiojo ugdymo samprata, siekiant užtikrinti, kad kiekvienas lopšelio-darželio narys galėtų pilnai pasinaudoti jam prieinamomis galimybėmis, skatinti bendravimą ir draugiškumą mokymo procese (2023-</p>

		<p>1.3. Mokyklos pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kompetencijų tobulinimas, ruošiantis įgyvendinti įtraukujį ugdymą. Mokymuose dalyvauja ne mažiau kaip 80 proc. pedagogų, švietimo pagalbos specialistų ir ikimokyklinio ugdymo mokytojai.</p>	<p>02-01 mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr. 2.).</p> <p>27 pedagogai kėlė kvalifikaciją įtraukiojo ugdymo temomis ir dalyvavo šiuose mokymuose bei seminaruose: „Kaip pasakyti tėvams, kad jų vaikas turi ypatingų poreikių?“, „Kaip ugdyti vaikus, turinčius kalbos ir kalbėjimo sutrikimų?“, „Gabių vaikų atpažinimas, ugdymas ir patiriami sunkumai ikimokyklinio ugdymo įstaigose“, „SUP turinčio vaiko ugdymas: programų individualizavimas ir pritaikymas darželyje“, „Įtraukusis ugdymas: ką dar svarbu žinoti?“, „Darželyje – skirtingi vaikai ir problemos. Kaip suvaldyti situacijas?“, „Kaip efektyviai dirbti grupėje su skirtingų poreikių vaikais?“, „SUP turinčių vaikų aplinkos ir mokymo metodų pritaikymas praktikoje“, „Probleminių vaikų su ASS elgesio valdymas“, „Įtraukusis ugdymas: kaip pasirengti ir organizuoti?“, „Elgesio-emocijų sutrikimai darželyje. Kaip koreguoti netinkamą elgesį“, „Sensorinių erdvių kūrimas atsižvelgiant į skirtingus vaikų poreikius“, „UTA Ikimokyklinio ugdymo švietimo pokyčiai 2023“. Mokymuose dalyvavo 100 proc. pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų (1560,00 Eur).</p>
		<p>1.4. Atnaujintų ir / ar naujų aplinkų, pritaiktų įtraukiajam ugdymui, skaičius.</p>	<p>Įrengtas daugiavfunkcis sensorinis kambarys (2497,00 Eur).</p>
<p>1.4. Lauko erdvių įrengimas.</p>	<p>Lauke įrengti erdves skatinančias vaikų patyriminį ugdymą(si) (skaič.)</p>	<p>Įgyti 1-2 mobilius įrenginius „Kūrybinėms dirbtuvėms“ ir (ar) „Lauko laboratorijoms“.</p>	<p>Įgyti 2 edukaciniai įrenginiai patyriminiam ugdymui ir vandens žaidimams: „Malūnas“ ir „Smėlio čiuožykla“ (328,98 Eur).</p>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Kaišiadorių rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2022-05-04 įsakymo Nr. V1E-609 „Dėl Kaišiadorių rajono savivaldybės mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų studijų dalinio finansavimo atrankos komisijos sudarymo“.	Dalyvauju atrankos ir vertinimo komisijoje dėl sprendimų priėmimo Kaišiadorių rajono savivaldybės mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų studijų dalinio finansavimo.
3.2. Kaišiadorių rajono savivaldybės administracijos švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėjo 2023-03-14 įsakymo Nr. DS-ŠV-82 „Dėl konsultanto skyrimo Kaišiadorių rajono Pravieniškių lopšelio-darželio „Ąžuoliukas“ direktorei V. U.“.	Teikiau informacinę, konsultacinę, kvalifikacijos tobulinimo pagalbą. Pasidalinau sukaupta patirtimi, skatinau bei padėjau direktoriui identifikuoti problemines sritis. Konsultavau iki 2023 m. gruodžio 30 d.
3.3. Kaišiadorių rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2023 m. kovo 6 d. įsakymo Nr. V1E-355 „Dėl Kaišiadorių rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2019 m. rugsėjo 11 d. įsakymo Nr. V1E-885 „Dėl švietimo trišalės tarybos sudarymo“ pakeitimo.	1. Dirbau savivaldybės lygmeniu veikiančių švietimo įstaigų vadovų organizacijų deleguotoje trišalėje švietimo taryboje priimant nutarimus. 2. Protokolavau visus trišalės švietimo tarybos posėdžių nutarimus (buvau sekretore). Padėjau pirmininkui organizuoti posėdžius, tvarkiau dokumentaciją, rinkau šalių pasiūlymus bei kitą informaciją, reikalingą darbui.
3.4. Lietuvos Ikimokyklinių Ugdymo Įstaigų Vadovų Asociacija delegavo mane kaip vertintoją konkursui, kuris vyko dėl Kaišiadorių rajono Rumšiškių lopšelio-darželio direktoriaus pareigų.	Patobulintos vadovo kompetencijos ne tik padėjo gilinti supratimą apie švietimo sferą, bet taip pat turėjo teigiamą poveikį vertinimo įgūdžių tobulinimui.
3.5. Sudariau sąlygas Kauno kolegijos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo studentui atlikti praktiką.	2023 m. lapkričio 7 d. Kaišiadorių lopšelis-darželis „Žvaigždutė pasirašė sutartį Nr. PDS-1084 su VĮ Kauno kolegija ir ikimokyklinio / priešmokyklinio ugdymo studente.
3.6. Inicijavau 15 valandų mokymus mokytojų padėjėjoms dėl įtraukiojo ugdymo.	Įstaigoje 2023 m. kovo 20-24 d. vyko mokymai „Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų įtraukusis ugdymas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigose“.

3.7. 2023 m. lapkričio 3 d. pasirašiau bendradarbiavimo sutartį Nr. 10 su Kaišiadorių kultūros centru.	Pasirašiau bendradarbiavimo sutartį su Kaišiadorių kultūros centru. Lopšelio-darželio vaikai galės dalyvauti keramikos užsiėmimuose kultūros centre.
--	--

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Organizacijos tobulinimo bei pokyčių valdymo kompetencija.
7.2. Mokymosi visą gyvenimą nuostatos įgyvendinimas.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Stiprinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio programų, vaikų pasiekimų pažangos vertinimo ir įsivertinimo dermės, integravus ugdymo turinį su gyvenimo praktika, orientuojantis į kiekvieno vaiko gebėjimus ir poreikius.	<p>Užtikrinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo plano įgyvendinimą organizuojant integruotas (temines) dienas, tiriamąsias, eksperimentų ir praktines veiklas, vedant jas netradicinėse edukacinėse aplinkose.</p> <p>Dalyvauti konferencijose, seminaruose ir kituose renginiuose, siekiant sužinoti bei įdiegti naujausius mokymosi metodus ir technologijas į atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą.</p>	<p>Užtikrinti, kad 90-95 proc. ikimokyklinio ugdymo mokytojų dalyvauja kūrybiniame procese ir aktyviai dalyvauja dėl ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo. Organizuoti 4-5 integruotas, tiriamąsias, eksperimentų ir praktines veiklos dienas, vedant jas netradicinėse edukacinėse aplinkose.</p> <p>Reguliariai stebėti ir įvertinti vaikų pasiekimus bei įgytus įgūdžius visose grupėse, naudojant aplankalus su esamais darbais ir įvairius įvertinimo instrumentus, siekiant užtikrinti aiškią ir objektyvią informaciją apie jų pažangą.</p> <p>95 proc. pedagogų dalyvavo konferencijose, seminaruose, mokymuose ir kituose renginiuose, kuriuose sprendžiamos šiuolaikinio ugdymo temos.</p>
8.2. Stiprinti vaikų emocinę ir psichinę sveikatą.	<p>Pagerinti specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų įsitraukimą taikant naujus mokymo metodus, individualizuojant ugdymo programas, skatinant glaudų bendradarbiavimą su švietimo pagalbos specialistais ir kuriant jiems palankią bei įtraukiančią mokymo aplinką.</p>	<p>Socialinio emocinio ugdymo programų ir projektų įgyvendinimas bus vykdomas 3 lopšelio-darželio ir 2 priešmokyklinėse grupėse.</p> <p>Pagalbos teikimas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems ugdytiniams ir jų šeimoms.</p> <p>Individualių vaiko ugdymo programų rengimas.</p>

		1-2 sveiką gyvenimą bei aplinką puoselėjančių ir specialiosios pagalbos veiksmingumą skatinančių projektų rengimas ir įgyvendinimas.
8.3. Atsižvelgiant į bendruomenės poreikius kurti saugią, modernią ir sveiką vaikų ugdymo(si) aplinką.	Atnaujinti lauko teritorijos ir vidaus patalpas, siekiant užtikrinti jų atitikimus higienos ir saugos reikalavimams.	Įrengti 1-2 lauko teritorijoje muzikinius instrumentus, suteikiant vaikams galimybę išreikšti savo kūrybiškumą ir mokytis muzikos įgūdžių lauke. Atlikti remontą 1-2 grupių patalpose (sienų, grindų, lubų, langų ir palangių keitimas, siekiant pagerinti jų būklę). Renovuoti / atnaujinti senas grupių patalpas 1-2 grupėse.
8.4. Sudaryti kiekvieno vaiko sėkmingą ugdymąsi laiduojantį įtraukaus ugdymo organizavimo modelį.	Sukurti ir taikyti universalus dizaino mokymuisi ir kiekvieno vaiko sėkmingą ugdymąsi laiduojantį įtraukaus ugdymo organizavimo modelį. Užtikrinti visavertį prigimtinių kiekvieno vaiko ugdymosi skirtumų pripažinimą ir kokybišką ugdymą(si). Visi vaikai įsitraukiami į ugdymąsi veiklą, sudominant juos ir sužadinant pozityvias emocijas. Įrengtos patalpos švietimo pagalbos specialistams. Mokytojų ir specialistų kvalifikacijos tobulinimas universalus dizaino ir įtraukiojo ugdymo klausimais.	Sudaryta darbo grupė, paskirti atsakingi asmenys už įtraukiojo ugdymo organizavimą / koordinavimą įstaigoje. Organizuoti 4-6 pasitarimai ir konsultacijos universalus dizaino taikymo klausimais. Sukurtas ir taikomas universalus dizaino mokymuisi ir kiekvieno vaiko sėkmingą ugdymąsi laiduojantis įtraukaus ugdymo organizavimo modelis (atlikta apklausa 2024-12-01). Sudaryta lanksti, visiems vaikams, nepriklausomai nuo amžiaus, socialinių, kultūrinių, sveikatos skirtumų, prieinama ugdymo(si) aplinka, sąlygos žaisti, patirti ir ugdytis. Įrengtas kabinetas socialiniam ir specialiajam pedagogams. Kabinetas aprūpintas reikiama baldais, įrankiais ir ugdymo priemonėmis, kurios padėtų švietimo pagalbos specialistams efektyviai atlikti savo darbą. 95 proc. pedagogų ir specialistų dalyvauja kvalifikacijos kėlimo / tobulinimo seminaruose, mokymuose ir rajono teminių grupių veikloje / renginiuose.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

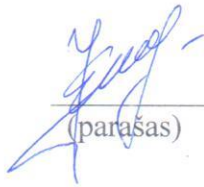
9.1.	
9.2.	

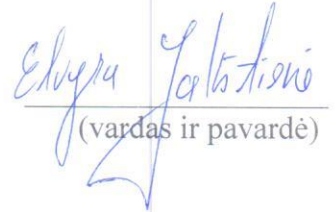
**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Kaišiadorių lopšelio-darželio „Žvaigždutė“ direktorės Žanetos Ribkauskienės veikla vertinama labai gerai. Įvykdytos ir viršytos visos planuotos užduotys pagal numatytus vertinimo rodiklius bei įvykdytos užduotys ir veiklos, reikšmingos lopšelio-darželio veiklos tobulinimui.

Darželio tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos

2024-02-02
(data)


(parašas)


(vardas ir pavardė)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotoju atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Įvertinu veiklą visiškuoju sėkmes. Visos planuotos užduotys įvykdytos (geriau ir viršyti visi vertinimo rodikliai). Skirti 15% atlyginimo didesnę dalį.

(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

visiško sėkmes

Susipažinau.

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(data)

2024-02-27


(parašas)

Žaneta Ribkauskienė
(vardas ir pavardė)